

南美國小 6 年 5 班班級經營計畫

導師 陳俐伶

一、 班級經營重點

培養生活基本能力

- 負責任 要求孩子做好環境整潔，包括座位的整潔、掃地時間的盡責。
- 教學中強調有禮貌、守秩序、負責任，並且隨時機會教育。
- 資源回收，每週由小組輪流；讓每一位孩子都有服務同學的機會。
- 每週值日生輪值整理教室及餐車，學習互相協調合作並自動自發為他人服務。

來去運動

- 利用星期四升旗後課間時間，在操場跑步或做健康操，讓身體更健康。
- 家長配合事項：配合跑步，週四讓小朋友穿運動鞋或球鞋來上學，不要穿涼鞋以免扭傷腳踝，或造成其他運動傷害。

獎勵制度

- 「你好棒」章：作業完成、訂正完成等表現良好。「表現優」章：每日生活表現結算，好表現超過三點可在聯絡簿上蓋章。

集 枚兌換 枚獎卡章。

- 分組冠軍：每週分組第一名可獲得三枚獎卡章。
- 分組亞軍：每週分組第二名可獲得二枚獎卡章。
- 分組季軍：每週分組第三名可獲得一枚獎卡章。

各組上課表現、發表，每日由孩子輪流結算

- 每日打掃工作：每日確實完成，每週結算可獲得獎卡章。由掃區檢查幹部認定
- 其他優良表現：適時給予獎章或其它獎勵。

集五枚獎卡章可於個人爬格子中前進，抵達每個指定點即可兌換小獎勵或桌遊時間。

圖書角、益智角……教室佈置

- 圖書角及益智角延申小朋友課堂中的學習，成為一個「加深、加廣」的學習環境。
- 配合學校閱讀計畫，推動晨間閱讀及好文分享，讓孩子養成良好的閱讀習慣。
- 家長配合事項：利用週末比較空閒的時間，陪伴孩子閱讀，讓孩子更喜歡閱讀。

我們一班都是長

- 每位孩子在班上都有自己的任務 並張貼於佈告欄，讓孩子知道彼此負責的工作及內容，各司其職，培養盡責的態度。也讓孩子學著去為他人服務 施比受更有福。

二、成績評量說明：

平時成績佔 、月考成績

- 平時成績包含平時作業 、平時測驗 、其他
如上課態度、報告…

→：除紙筆測驗，尚有行為評量、學習單評量……等。

三、聯絡簿的使用與溝通事宜：

- 歡迎家長利用聯絡簿或電話對談。可多在聯絡簿上告知孩子在家中的好表現，讓老師可以在班級中表揚孩子，除培養孩子榮譽心並可成為班上孩子學習榜樣。
- 聯絡簿簽名，並仔細對照當日回家功課，了解孩子的學習狀況。
- 未完成或忘記帶的作業，會請孩子自行圈出 顯眼即可，讓作業繳交情形一目瞭然，並養成自發負責的習慣。