

桃園縣龜山鄉南美國小 114 學年度六年 5 班閱讀計畫

壹、依據：本校 114 學年度教務處工作計畫

貳、目的：

- 一、讓孩子發現閱讀樂趣。
- 二、激發孩子發現問題、主動探索的能力。
- 三、使閱讀紮根，讓閱讀成為生活的一部分。
- 四、藉由讀書風氣，薰陶學生良好情操。

參、實施對象：六年級全體學生。

肆、實施地點：教室、圖書館、校外。

伍、實施方式：

項目	活動方式	時間	內容
1	班級圖書館	無限	規劃班級圖書角，鼓勵孩子閱讀書籍。
2	學校圖書館	彈性	利用學校的圖書館進行閱讀，達成圖書館利用教育之目的。
3	閱讀活動	每週一二三五 8:20~8:40	鼓勵孩子自由閱讀，營造全校安靜的閱讀空間。
4	閱讀護照	無限	鼓勵小朋友在校外或利用學校圖書館閱讀書籍，並配合學校「閱讀護照認證辦法」，按閱讀數量，區分為「閱讀小學士」(100 本)、「閱讀小碩士」(200 本)、「閱讀小博士」(300 本)。

陸、南美國小 114 學年度六年 5 班共讀進度表

114 學年度上學期			
月次	閱讀書名	進行方式	備註
9	詩魂 / 阿亮老師趣說中國歷史之魏晉南北朝~隋唐	共讀、討論	
10	我的家，你的家/阿亮老師趣說中國歷史之宋元~盛清	共讀、討論	
11	品格體驗-生活發現這樣不公平!/ 晴空小侍郎	共讀、討論	
12	阿亮老師趣說中國歷史之晚清~當代/ 魚藤號列車長	共讀、討論	
1	三國演義/ 爬樹的魚	共讀、討論	
114 學年度下學期			
月次	閱讀書名	進行方式	備註
3	實驗鼠的祕密基地/ 阿亮老師趣說中國歷史之遠古~秦漢	共讀、討論	
4	孤狗少年 / 紅樓夢	共讀、討論	
5	生物課好好玩 / 水滸傳	共讀、討論	
6	我們班的心事 / 少年廚俠	共讀、討論	