桃園市南美國小一一三學年度 五年九班 班級經營計劃

509 黃文國

1. **班級經營理念**

升上高年級之後，意味著孩子已進入國小的最後階段，也慢慢的進入

青春期。這個時期的孩子，在生理與心理方面都將有很大的轉變，希

望能與家長合作，共同輔導幫助孩子們快樂的成長。

現階段社會變遷很快，面對多元的學習環境以及AI智慧的普及，教室不

再是唯一的學習管道。除了課業以外，更重要的是學習如何去面對未來社

會上許多的挑戰，以及學習日常生活常識，培養孩子們的自信心、優良的

品格、生活的能力，將更勝於追求學科成績上的表現。

1. **班級經營目標**
2. 重視「品德教育」和「生活教育」，除了課業外，生活知識與能力均應具備，強調品行端正勝過課業成績，要求人格的正直。
3. 培養孩子主動學習、獨立思考、解決問題的能力，及認真負責、樂觀進取的學習態度。
4. 因材施教尊重學生的個別差異，重視多元能力發展的特殊孩子，讓孩子能適性的發展；重視孩子在教學過程的學習態度與理解，透過老師從旁引導，協助其發揮所長。
5. 建立溫馨和諧的班級氣氛，重視言教、身教與境教，創造和諧師生關係與同儕關係。
6. 加強親、師、生良性的互動，竭誠歡迎家長積極參與班級教學或課外活動，透過相互分享和交換意見，以達到親、師、生共同成長的目的。

6、培養孩子的自信心，讓孩子能勇於表達自己，也能尊重他人意見。

7. 培養孩子自動自發的學習態度，發展自己的潛能。

1. **班級經營策略**

 1.小組活動:

 各組選出小組長，負責收取作業及協助訂正作業的工作；在課堂分組

 討論的過程中，透過手寫方式與平板電腦查閱及製作簡報檔，並總結小

 組成果上台分享。更在分組的過程中將兩性教育與民主自治融入生活，

 讓孩子學習與異性相處的技巧，並能練習自我管理。

 2.環境責任區域 :

 透過合作互助共同完成小組工作；讓孩子在同理心的互動中成長；

 每學期當中適度調整打掃區域數次。

 3.親師互動方面:

 建立公開社群網站群組，可隨時經由群組與家長們分享各項教育資訊及

 班級事務討論等。透過雙向的聯絡，在良好的親師關係基礎上，共同合

 作教育出良好品格的孩子。

 4.品德教育方面

 (1).鼓勵主動學習，並養成孩子良好生活習慣，包含用餐、潔牙、

 環境清潔、個人衛生習慣等。

(2).班級分工；每位小朋友在班上皆有擔任幹部或志工各司其職，為大

 家服務。

(3).品德學習；利用晨光時間或其他課餘時間，分享品德教育相關的小

 故事或欣賞影片，分享後進行座談討論，由老師歸納整理重點，希

 望在耳濡目染的情況下，認識品德端正的重要性。

(4).創造孩子獨立自主和學習上成功的經驗，並公開表揚，來提升

 他們的自信心。重視並培養孩子的自理能力，並藉由愛心行善宣導

 以擴大胸襟提升格局。

(6).鼓勵孩子多說好話，讚美別人，做個有氣質的小孩，口不出穢言或

 說些傷人的言語避免涉及霸凌的行為。

(7).欣賞他人的優點，包容他人的缺點；體貼並感謝他人的服務，培養

 健全的人生觀。

5.學習態度方面

(1).督導作業書寫認真準時交作業及錯誤確實訂正，並對自己學習的效

 能養成自我負責的態度。

(2).上課鼓勵踴躍發言、勤學好問，並確實做到舉手後才可發言的

 好習慣。

(3).培養課後主動複習的習慣與掌握課程重點的能力。

6.生活習慣方面

(1).定期衛生檢查，養成桌面、抽屜、櫃子及周圍環境隨時保持整潔

 的好習慣。

(2).要求孩子上學準時(以7:20~7:40為準)、上課不遲到，以養成

 孩子準時勤奮的好習性。

(3).隨著年齡增長，培養孩子獨立自主的生活能力，養成成熟的個性。

7.班級獎勵制度方面

 班級分為個人加分與小組競賽，個人採每日結算積點，舉凡準時到校、主動和師長同學打招呼、準時交作業…..等皆可累積點數。小組競賽則於課堂討論時，績優小組可獲積點獎勵，所有的積點都可換取個人需要的獎勵方式。

肆、**教學活動計畫**

 1.語文領域：

 ※說話**－**養成先想後說的習慣，能說一段意思完整語句連貫的話。

 ※閱讀－

 (1)運用查字典或平板電腦操作來補充成語知識。

 (2)掌握朗讀技巧，並練習朗讀。

 (3)學習分析段落，說出段落大意。

 (4)配合教學課文，學習修辭技巧。

 ※背誦唐詩與成語－每週背誦唐詩與數個成語，以提升自我的

 寫作能力。

 2.數學領域：熟悉基本運算題型，學習如何從短文中審題、及解題的能

 力。

 概念－透過實際演算操作加深印象，引導建構數學邏輯，進而學習數學

 的意涵。

 運算－習作、作業本、練習單

 推理－加強討論、發表解題方法，歸納統整。

 3.綜合領域：

 藉由活動讓學生認識自己了解他人，進而學習與他人相處，最後建

 立良好的人際關係與團隊榮譽的重要性。

 4.成績評量方式:

 ※學科成績

 段考成績:50% (每學期兩次定期考查成績)

 平時成績:50% (計入學期總成績)

1. 習作、學習單、作業簿本呈現成績佔20%
2. 單元評量試卷20%
3. 學習態度、口頭回答個別加分、小組討論分組成績等10%
* 操行成績:依照學生平時行為表現，小組群體表現、另外特殊表現、擔任班級幹部…等皆列為操行成績評定之依據。此外學期中若有霸凌、打架、偷竊、性平事件，及暴力行為等重大違規事項，亦將列為期末個人德育扣分標準。

**伍、親師合作事項**

1. 聯絡簿：請家長每天為小朋友簽寫聯絡簿，協助檢查功課及應帶課堂用品，並瞭解孩子學習狀況，遇有特殊情況時請隨時以網路群組或電話通知班級導師。
2. 作業是學習的延伸，請留心孩子是否完成當日課業與訂正之前作業的錯誤，並請在孩子完成之後幫忙檢查。
3. 服裝：星期一、五穿學校體育服，體育服需繡上學號名牌。其他時間可依氣候狀況穿著便服，但須別上名牌。教室內可置放拖鞋，以便進教室時換穿使用，出教室則換穿外出鞋。
4. 上、放學時間：星期一、二、四、五15:30星期三12:40

 5.聯絡方式 : 可利用聯絡簿或班級群組及學校聯繫電話3126250

 6.為培養孩子良好的閱讀習慣，擴充班上圖書，歡迎家長將家中的書

 籍相贈或借閱，讓班上書香四溢。

**陸、其他事項**

1.晨光時間的規劃

 星期一：閱讀時間。(閱讀課外讀物，吸收多元的知識，並分享之)
 星期二：體能時間。(兒童朝氣換發的時間)
 星期三：導師時間。(師生溝通以及輔導時間)
 星期四：兒童朝會。(學生朝會)
 星期五：體能時間。(兒童朝氣換發的時間)

 2.加強語文與閱讀能力的訓練

 (1).每週安排一堂圖書館閱讀指導課，讓兒童有機會接觸不同形式

 範圍的書籍。

 (2).每日透過聯絡簿專欄書寫短文日記或成語延伸造句等，以加強寫作

 能力。

 (3).課外閱讀教材，利用每週晨間語文深耕時間進行閱覽，以提昇兒童

 閱讀思考的能力。另外背誦唐詩、閱讀短文，並解其意，儘快融入古

 詩文的情境。

 (4).班級設置圖書角，鼓勵兒童多多捐書並利用下課時間多多閱讀，增

 進課外知識。