桃園市 112 學年度中小學 校長及教師專業學習社群

線上申請說明手冊 v2



目錄

- 一、 系統登入
- 二、 112 學年度教師社群申請填寫說明
- 三、教師社群初次填寫
- 四、填寫「社群申請總表」基本資料
- 五、 填寫「單一社群」基本資料
- 六、 填報學習社群各項資料
 - 1、新增社群成員
 - 2、勾選核心素養、社群目標與運作
 - 3、新增進度規劃
 - 4、新增經費概算
 - 5、新增書籍清單
 - 6、停用此社群
- 七、列印社群總表
- 八、 列印單一社群資料

一、系統登入

- 1、 請輸入網址 http://lcg.rhps.tyc.edu.tw/
- 2、 輸入帳號、密碼。預設值皆為學校教育部代碼。



二、點擊「112 學年度教師社群申請」

各類申請服務

諮詢輔導媒合需求填報

112學年度教師社群申請

111學年度教師社群核定檢視

教師專業學習社群填寫說明:

- 一、填報時請依照下列順序填報,以免發生資料錯誤。
- 1. 社群申請總表
- 2. 社群申請表
- 3. 社群成員
- 4. 勾選核心素養、社群目標與運作
- 5. 新增進度規劃
- 6. 新增經費概算
- 7. 填寫書籍清單(無則免填)

1.開始填寫(初次填寫者)

2.檢視社群清冊(已新增至少一個社群資料者)

- 二、有填報問題時,請先下載參閱填報說明手冊。
- 三、填報內容問題,請洽桃園市校長及教師專業發展中心 (03)3342351轉72、73、74。
- 四、系統問題請來信:sexyfeng@mail.rhps.tyc.edu.tw。或撥打手機:0938001665林裕峯。

三、初次填寫者(尚未新增任何社群資料)

教師專業學習社群填寫說明:

- 一、填報時請依照下列順序填報,以免發生資料錯誤。
- 1. 社群申請總表
- 2. 社群申請表
- 3. 社群成員
- 4. 勾選核心素養、社群目標與運作
- 5. 新增進度規劃
- 6. 新增經費概算
- 7. 填寫書籍清單(無則免填)

若已新增過至少一個社群者, 請點擊此按鈕。

1.開始填寫(初次填寫者)

2.檢視社群清冊(已新增至少一個社群資料者)

- 二、有填報問題時,請先下載參閱填報說明手冊。
- 三、填報內容問題,請洽桃園市校長及教師專業發展中心 (03)3342351轉72、73、74。
- 四、系統問題請來信:sexyfeng@mail.rhps.tyc.edu.tw。或撥打手機:0938001665林裕峯。

四、 填寫「社群申請總表」基本資料



五、填寫「單一社群」基本資料

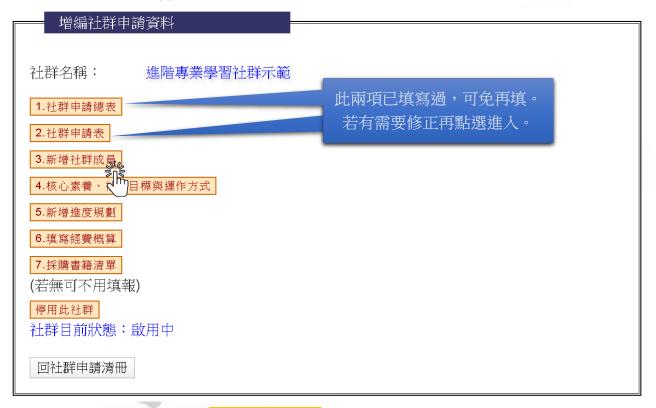
第二步:社科	群申請表 ————————————————————————————————————
社群名稱:	進階專業學習社群示範 (務必填寫)
社群類型:	進階專業學習社群(課程示範)▼
社群類型:	●目校 ●跨校
社群類型:	●績辦 2 年 ●非績辦
社群類型:	●同學年 ○跨學年
學等階段:	●國小 ◎國中
社群類型:	同學科/領域/學群▼
召集人基本資料	:
姓名:	王小明 (務必填寫)
教授科目:	英文
E-Mail:	abc@gmail.com (務必填寫)
職稱:	料任教師 (務必填寫)
社群召集人培訓	:●是,曾參與過 ○否,未曾參與過
連絡電話:	3939889
儲存滲光 清除!	重填 回社群申請清冊

六、 填報學習社群各項資料

1、 進入教師專業學習社群申請清冊後,可以針對申請的社群,進行細部內容的增編。



2、依序填寫社群申請資料:



3、 3.社群成員:點選<mark>新增社群成員</mark>,會新增一列欄位,供使用者填寫。填寫完

畢·記得點選<mark>更新</mark>。若人員誤植·可點選<mark>刪除</mark>。



第四步:核心素養、目標與運作

社群名稱: 進階專業學習社群示範

※社群欲培養學生之核心素養:

A自主行動

- ■A1身心素質與自我精進
- ✓A2系統思考與解決問題
- ✓A3規劃執行與創新應變
- B溝通互動
- ■B1符號運用與溝通表達
- ☑B2科技資訊與媒體素養
- ✓B3藝術涵養與美威素養
- C社會參與
- ■C1道德實踐與公民意識
- ■C2人際關係與團隊合作
- ■C3多元文化與國際理解

勾選社群欲培養學生之核心素養

※社群運作目標

- ☑透過專題探討、公開授課與專業回饋,建構教師之學習共同體
- ■提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
- ☑充實教師學/群科專業知能,精進教師教學技巧。
- □透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力
- ☑透過社群活動增能,提升教師班級經營能力與技巧
- □透過社群活動增能,進行同儕省思對話,精進教學策略及教學方法
- ■將所學運用於教育現場回饋予學生,增進學生的學習成效
- □落實專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效
- ■透過專題探討與評量分析之結果,進行調整或修正教學

※社群進行方式

- ☑共同備課
- ■公開授課與專業回饋(觀課議課)
- 彈性學習課程規劃
- ☑素養導向課程與評量設計
- ■創新實驗課程發展
- □同儕省思對話
- □主題經驗分享
- ■教學媒材研發
- □專題探討(含專書、影帶)
- □行動研究

勾選社群運作目標

勾選社群進行方式

5、 <mark>5.進度規劃</mark>:點選<mark>新增進度規劃</mark>,會新增一列欄位,供使用者填寫。填寫完

畢·記得點選<mark>更新</mark>。按完<mark>更新</mark>後·系統會依照「講座」或「專家學者諮詢輔

※主持人:填寫社群成員姓名。

導」帶出後續該填寫的資料如下:

※外聘/內聘講師:填寫講師姓名及**簡歷。**

※專家諮詢輔導:填寫專家姓名及選擇專家的領域別。

若資料誤植,可點選刪除。



6、6.經費概算

社群類別為「基礎專業社群(揪團共備)」,經費概算項目只會有外聘及內聘 講師鐘點費兩種。

社群經費概算填報表單							
※請勾選要新增的項目							
勾適	經費項目	數量	單位	單價			
	外聘講師鐘點費		節				
	内聘쵉師鐘點費		節				
送出儲存							

- 社群類別為「初階專業學習社群(素養導向)」或「進階專業學習社群(課程 示範)」,經費概算項目就會出現專業人才諮詢費、外聘及內聘講師鐘點 費...等九個項目。填寫步驟如下:
 - 1. 請先勾選要新增的項目,再填入數量、單價後,按下送出儲存。
 - 2. 檢核送出儲存的經費概算內容是否有誤植,若有錯誤可以按下刪除。
 - 3. 經費項目編列的要求,請參閱經費概算表編列範例之支用說明。

※請勾選要新增的項目					
勾選	經費項目	數量	單位	單價	
✓	專業人才諮詢費	2	人次	2000	
•	外聘講師鐘點費	2	節	2000	
•	內聘講師鐘點費	2	節	1000	
	講座交通費		次		
	印刷及裝訂費	1	式		
	教材教具費	1	式		
	膳食費		人		
	茶水費		人	20	
	雜支	1	式		

「地方輔導群初階專業學習社群」社群經費概算表明細								
項次	經費項目	數量	單位	單價	總價	刪除		
1	專業人才諮詢費	2	人次	2,000	4,000			
2	内聘講師鐘點費	2	節	1,000	2,000	刪除		
3	印刷及裝訂費	1	式	3,300	3,300	刪除		
4	教材教具費	1	式	3,300	3,300	刪除		
5	膳食費	40	人	80	3,200	刪除		
6	茶水費	10	人	20	200	刪除		
7	雜支	1	式	800	800	刪除		
總計:新台幣 16,800元整								

系統自動檢核經費概算,若編列錯誤,訊息框將顯示錯誤訊息,並請依錯 誤訊息修正概算表。若編列正確,訊息框將顯示提醒「恭喜檢核無誤,請 待審查結果公告,公告通過社群,在行列印核章。」

★系統自動檢核結果:

- 1. 您的「印刷及裝訂費」金額過高,最多只能編列3,200元
- 2. 您的「教材教具費」金額過高,最多只能編列3,200元
- 3. 您的「膳食及茶水費」金額過高,最多只能編列3,200元
- 4. 您的「雜支」金額過高,最多只能編列760元
- 5. 您的「總金額」超過規定預算16,000元



★系統自動檢核結果:恭喜檢核無誤,請待審查結果公告,公告通過社群,再行列印核章。

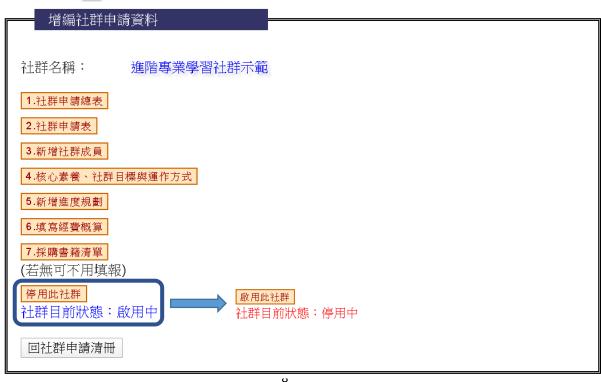
: 點選新增書名項目, 會新增一列欄位, 供使用者填寫。填寫 7、

完畢,記得點選更新。若資料誤植,可點選刪除。



<mark>停用此社群</mark>:新增的社群不提供刪除功能,若有無效之社群,請點選<mark>停用此社</mark>

。同理,若要重新啟用,請點選<mark>啟用此社群</mark>。



七、列印社群申請總表

1、經線上審查通過後,點選<mark>列印社群申請總表</mark>,印出核章。

教師專業學習社群申請清冊								
列印社群申請總書等新增社群								
項次	上群名稱	社群類型	參與人數	社群召集人	申請經費	增編	列印	
1	進階專業學習社群示範	進階專業學習社群	1	王小明	15,450	Ø	5	
2	地方輔導群初階專業學習社群	初階專業學習社群	2	小叮噹	16,000	Ø	5	

2、跳出列印內容與功能選單後,點選「顯示更多設定」,再將「頁首及頁尾」及 「背景圖形」勾選拿掉。最後按下「列印」。



八、列印單一社群資料

1、 經線上審查通過後, 選擇您要列印的社群申請資料, 點選<mark>列印</mark>, 印出核章。



2、 跳出列印內容與功能選單...後續操作方式同七-2。