**桃園市新埔國小113年度暑假學生多元資優及藝術才能類潛能營**

附件一

**「同學們，請「泥作」好！自然生態探索營」個人報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、就讀學校資料 | | | | | |
| 學校名稱 | 桃園市 　　區　 國民小學 | | | | |
| 學校承辦人  姓名/職稱 |  | 學校承辦人  聯絡電話 |  | | |
| 二、學生基本資料 | | | | | |
| 學生姓名 |  | 就讀年級 (113年度) | □四年級  □五年級  □六年級 | 性 別 | □男 □女 |
| 身分證字號 |  | 出生日期 | 年 月 日 | 飲食  習慣 | □葷 □素 |
| 通訊地址 |  | | | | |
| 家長姓名 |  | 聯絡電話 | (手機)  (O)  (H) | | |
| E-mail |  |
| 甄選資格 | □一般智能資賦優異 □創造力資賦優異 □家長/教師推薦 | | | | |

**家長同意書**

茲同意本人子弟 全程參加113年度桃園市新埔國小辦理之113年度暑假學生多元資優及藝術才能類潛能營「同學們，請「泥作」好！自然生態探索營」課程活動，並詳閱本活動實施計畫之相關規定事項，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師相關規定及安全守則。

此致

桃園市桃園區新埔國民小學

**家長簽章：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 中華民國 年　 月　 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **創造力觀察推薦檢核表**  附件二 | | | |
| 推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| ※請家長/老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學生之特質。  （本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」） | | | |
| 1. **觀察項目：** | | | |
| 專長領域 | 特質敘述 | 請勾選 | |
| 是 | 否 |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 |  |  |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 |  |  |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 |  |  |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 |  |  |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 |  |  |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 |  |  |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 |  |  |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 |  |  |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 |  |  |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 |  |  |
| 1. **推薦之具體說明：** | | | |
|  | | | |
| 推薦人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 與被推薦人之關係：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 中華民國 年 月 日 | | | |