

# 桃園市環境教育專業宣講團學校宣講課程申請原則

## 壹、目的：

為協助桃園市各級學校加強學生們對於珍惜資源、愛護環境以及環境永續的觀念，將透過「桃園市環境教育專業宣講團」至桃園市各國中、小學及附屬幼兒園進行環境教育校園巡迴演講，以提升學生們對於環境保護的相關知識，進而將環境保護觀念落實於日常生活當中，以維護一個藍天綠地、青山淨水、健康永續的生活環境，達到「推廣綠生活行動」為目標。

## 貳、主辦單位：桃園市政府環境保護局（以下簡稱本局）。

## 參、活動辦理時間：

即日起至112年10月31日止(本局得依實際情況延長時間)

## 肆、申請對象與資格：

桃園市各國中、小學及附屬幼兒園的學生。

## 伍、宣講課程場次：

共500場（1小時/場次），申請完為止。

## 陸、申請方式及流程：

### 一、宣講課程申請：

- (一) 網站申請：搜尋「桃園市環境教育推廣媒合平台（以下簡稱本網站）」後進入「學校宣講課程專區（以下簡稱宣講專區）」（<https://tydep-eev.com.tw>）。（詳學校單位操作手冊 p.1）
- (二) 申請時間：請於課程辦理前10個工作天以上，透過本網站申請，待本局審核後使得媒合講師。
- (三) 申請內容：請填寫課程時間、地點、主題、授課班級、教室及參加人數等課程資料。（詳學校單位操作手冊 p.10）

### 二、講師媒合：

- (一) 網站查詢：可透過本網站宣講專區-「宣講課程申請」頁面，查詢課程申請進度及講師媒合資料。（詳學校單位操作手冊 p.9）
- (二) E-MAIL 通知：媒合講師後，將透過 E-MAIL 通知學校講師的聯絡資訊，校方可聯繫講師討論課程細節內容。

### 三、宣講課程辦理：

(一) 簽到表：由校方協助於本網站下載並印製簽到表，講師與學校單位皆需簽名，並將簽到表留存（[詳學校單位操作手冊 p.9](#)）。

#### 四、意見回饋：

(一) 填寫時間：請於課程結束1周內，於網站上協助填寫。

(二) 填寫內容：請依據該場次所媒合講師的表現給予意見回饋，以協助講師們持續精進。（[詳學校單位操作手冊 p.13](#)）

本局將不定期訪視各課程場次。

以上申請流程可於本網站的宣講專區「系統公告」下載[學校單位操作手冊](#)或參閱附件。

#### 柒、課程主題說明：

##### 一、水資源保育(4套)：

水太多會淹水，水太少會乾旱，都會造成我們生活上的不便，桃園是屬於台地的地形，較不易保存水資源，所以以前的人們為了「存水」，在桃園各地修建了許多埤塘，使的桃園有「千塘之鄉」的美稱。

帶領學生們了解水從何而來、水為什麼重要、桃園有哪些保存水源的方式、怎麼省水以及活動帶領等相關課程，讓學生們從在地的生活中及小遊戲來學習知識。

##### 二、海洋保育(5套)：

海洋是蘊孕生命的搖籃，它擁有多樣性的生態系統，被稱之為生命之母，台灣四面環海，是典型的海島型國家，依賴海洋甚深，應深入認識海洋所承受的壓力與威脅。

帶領學生們了解海洋的美及重要性與實際面臨的挑戰、什麼是海廢、台灣的海岸生態、桃園特有的海岸景觀、人類與海洋的共存方式、怎麼減少垃圾及活動帶領等相關課程讓學生們從在地的生活中及小遊戲來學習知識。

### 三、氣候變遷(1套主題，9組方式)：

氣候變遷不管是誰，都是必須要面對的，大家在生活中有沒有發現，冬天大部分的時候都不太冷，夏天就是永遠的高溫炎熱，也會發現下雨和不下雨之間的間隔時間越來越長。

帶領學生們了解溫室效應（溫室氣體）、全球暖化與氣候變遷的進程，與氣候變遷所造成的事實與結果，台灣及世界各地受到了哪些影響，生活中因為氣候變遷，所發生的不便，透過小小的遊戲讓學生們能在其中學習知識，以培養積極實踐負責任的環境行為及行動。

### 捌、常見問題 Q&A：

#### 一、學校的帳號密碼：

- 若忘記密碼請來電詢問，我們會協助將密碼修改為預設值。
- 預設為帳號為學校代碼，密碼為@a+學校代碼

範例：學校代碼為000000；

帳號：000000 密碼：@a000000

#### 二、一次可否申請多場次：

- 每一場次皆須分開單獨申請，若有大量申請需求可來電詢問。

#### 三、進入學校有特殊流程，該如何告知：

- 若有需求可於申請時填入備註欄位。

#### 四、本場次有指定講師，該如何填寫：

- 申請時可於指定講師欄位填入講師姓名。

#### 五、如何取消或變更申請的場次：

- 學校暫無變更及取消場次的功能，請來電知會並由管理單位協助處理。

玖、其他：本申請計畫如有未盡事宜，得隨時修正公告之。

### 聯絡方式：

一、03-3386021 #2115 環保局永續科 江美昭小姐

二、03-3319635 新紀工程顧問有限公司

Email：[ncettaoyuan@gmail.com](mailto:ncettaoyuan@gmail.com)

# 附件-教案概要

## 水資源保育

# 水資源簡報

## 教案簡報一

## 內容大綱



### 桃園埤塘知多少？

- 埤塘怎麼來的？
- 埤塘的功能
- 埤塘的重要
- 埤塘的消失
- 小遊戲：珍惜水資源
- 想一想，能為埤塘做些什麼？

## 教案簡報二

## 內容大綱



### 珍惜我們的水資源

- 家裡水龍頭的水從哪裡來的？
- 啊～是甚麼原因造成了水資源危機？
  - 保護水資源，珍惜水資源，我們能做些甚麼呢？
  - 磷很重要！但是…
  - 保護水環境 防止水污染
- 面對缺水的未來，該怎麼辦？
  - 節水、珍惜水資源
  - 節水小活動
- 水資源的重要
  - 一桶水的旅行
  - 共同來節水，轉動水資源
- 學習單
  - 珍惜每滴水 生活會更美
  - 總結（有獎徵答）

## 教案簡報三

## 內容大綱



### 滴水成河

- 用水知多少
  - 水為什麼重要？
  - 請分享你(妳)的生活用水經驗拼圖？
  - 每日用了多少水，你(妳)可以算算看？
- 水，開源再生
  - 生命的藏寶地 - 積少成多雨撲滿
  - 好習慣需養成 - 水資源怎麼使用
  - 科技來自人性 - 節水標章最實用

一滴水、一群人及一段時間，可以造成因為忽視而流失的水資源，更可以形成一股無法撼動而堅固的力量

## 教案簡報四

## 內容大綱



### 水資源保育

- 阮兜有水某？
- 水的重要性
  - 我們的星球
  - 全球水資源分布
  - 水對人體有什麼重要功能呢？
- 水從哪裡來？
  - 水循環概念
- 水資源永續
  - 水的煩惱、水災，旱災怎麼辦？
  - 水庫功能、埤塘功能
  - 污水哪裡來？
- 水變髒了！怎麼辦？
  - 汙染物不要排入水中、使用天然洗潔劑

# 附件-教案概要

## 海洋保育

# 海洋保育簡報

## 教案簡報一

## 內容大綱



### 我就狠甩廢

- ㄩㄩ 認識海洋廢棄物
- ㄩㄩ 海上垃圾島有多大？
- ㄩㄩ 海洋廢棄物從哪來
- ㄩㄩ 台灣淨灘行動統計
- ㄩㄩ 我有多垃圾
- ㄩㄩ 海廢對環境及生物的影響
  - 塑膠？水母？傻傻分不清楚
- ㄩㄩ 減塑綠生活
  - 甩廢減塑大富翁
  - 拯救海洋，想一想你還可以怎麼做？
- ㄩㄩ 環保行動力
  - 愛護海洋，一起來甩廢

## 教案簡報二

## 內容大綱



### 海洋媽媽，我愛您

- ㄩㄩ 認識海洋
  - 潔淨的海水、生物的多樣性
  - 臺灣海岸之美--北岸岬角海岸、東岸斷層海岸、南岸珊瑚海岸、西岸沙質海岸
- ㄩㄩ 媽媽的煩惱--海鳥的無奈、海廢增加了、海洋生物的傷害
- ㄩㄩ 塑膠對動物的傷害--台灣淨灘行動(海洋廢棄物統計 TOP10)、海洋垃圾還要漂浮多久、台灣限用一次性塑膠製品時程表
- ㄩㄩ 減塑生活
- ㄩㄩ 我們只有一個地球
- ㄩㄩ 態度決定未來
- ㄩㄩ 愛的小學堂

## 教案簡報三

## 內容大綱



### 海洋環境教育

- ≡ 海洋的重要性
  - 調節氣候、交通、食物
- ≡ 海洋的現況
  - 人文地景、生態、海洋生物、濱海植物
- ≡ 破壞
  - 海水暖化、海洋廢棄物、海岸線破壞、過漁現
- ≡ 我們可以做什麼
  - 教育、淨灘、減廢、棲地保護、生物保護
- ≡ 為了重見美麗的海洋
  - Q & A
  - 重見美麗的海洋

## 教案簡報四

## 內容大綱



### 深海食堂的秘密

- ≡ 深海食堂
  - 上菜了~
  - 魚肚裡的秘密
- ≡ 認識環境與傷害
  - 「人與自然」類別季軍~《疫情中的廢棄物》
  - 海洋廢棄物的種類、分布
  - 垃圾的奇幻漂流
- ≡ 減少使用一次性用品新4寶
  - 保護海洋新行動
  - 海廢賊王塑尋寶趣
- ≡ 記憶大考驗
- ≡ 留下你愛地球的承諾

## 教案簡報五

## 內容大綱



### 夏安 小燕鷗

- ㄩㄩ 小燕鷗是桃園鳥嗎？
  - 桃園濱海生態旅遊亮點 ~ 小燕鷗繁殖棲地
  - 桃園海岸四大亮點
- ㄩㄩ 海怎麼了
- ㄩㄩ 探索真相
  - 地形海流影響、桃園海岸垃圾調查
- ㄩㄩ 救援行動
  - 減塑生活
  - 海巡護隊志工、認養海岸線、環保艦隊、環保潛水隊
- ㄩㄩ 活動遊戲
  - 有獎徵答、統整
  - 守護桃海、人鳥共享

# 附件-教案概要

## 氣候變遷

# 氣候變遷簡報

## 教案簡報一

## 內容大綱



桃園市政府

環境保護局

環境教育專業宣講團隊

### 氣候變遷下的生存危機

宣講老師：陳正賢(鳥老師)

### 氣候變遷下的生存危機

- ⚙ 認識氣候變遷
- ⚙ 回想氣候變遷並討論
- ⚙ 認識溫室氣體
- ⚙ 全球暖化的衝擊
- ⚙ 節能減碳怎麼做?
  - 低碳生活，9 宮格遊戲
  - 生存危機大挑戰，分組討論

## 教案簡報二

## 內容大綱



### 氣候變遷面面觀

- ⚙ 究竟我們的生活環境發生了甚麼?
- ⚙ 太陽輻射與地球輻射的關係
- ⚙ 全球暖化的元凶
- ⚙ 氣候變遷的影響
- ⚙ 面對氣候變遷我們該怎麼做呢?
- ⚙ 低碳生活，從心做起
- ⚙ 你的一個行為，都可以是改變環境的力量

## 教案簡報三

## 內容大綱



### 氣候變遷 I Can Help

- ⚙️ 氣候變遷的衝擊
  - 旱澇交替
  - 海平面上升
  - 糧食危機
  - 健康疾病
- ⚙️ 氣候變遷~與我們之間的距離
- ⚙️ 氣候變遷~ 來龍去脈
  - 溫室氣體
  - 溫室效應
  - 全球暖化
- ⚙️ 氣候變遷~ I Can Help
  - 減緩
  - 調適
  - 拼圖遊戲

## 教案簡報四

## 內容大綱



### 氣候變遷面面觀

- ⚙️ 氣候變遷現象
  - 分組討論氣候變遷新聞
  - 為什麼會這樣
- ⚙️ 氣候變遷原因
  - 輻射關係
  - 溫室效應
  - 人類?
- ⚙️ 氣候變遷對策
  - 世界做了什麼
  - 海廢賊王塑尋寶趣
- ⚙️ 我們的行動
  - 減緩
  - 調適
  - 低碳綠生活，從心做起

## 教案簡報五

## 內容大綱



### 地球！地球！別“碳”氣

- ⚙ 何謂溫室效應
  - 成因
- ⚙ 全球暖化的原因
  - 危害
- ⚙ 氣候變遷的影響
  - 衝擊
- ⚙ 環保行動力
  - 生活中如何做起

## 教案簡報六

## 內容大綱



### 氣候變遷面面觀

- ⚙ 究竟我們的生活環境發生了什麼事
  - 地球回不去了
  - 為什麼會這樣呢
  - 全球暖化的隱形元兇
- ⚙ 太陽輻射與地球輻射的關係
- ⚙ 溫室效應的成因與溫室氣體來源
  - 工業化都市化過度開發的影響
  - 全球暖化的隱形元兇
  - 溫室效應與溫室氣體
- ⚙ 全球暖化的元凶及氣候變遷的事實
- ⚙ 環保行動力，低碳生活，從心做起
  - 減緩氣候變遷
  - 怎麼做
  - 角色扮演遊戲

## 教案簡報七

## 內容大綱



### 氣候變遷面面觀 地球發燒了！！

- ⚙️ 究竟我們的生活環境發生了什麼事
  - 為什麼會這樣呢
- ⚙️ 太陽輻射與地球輻射的關係
  - 溫室效應與溫室氣體
  - 你對於世界對減碳作為，有信心嗎？
- ⚙️ 氣候變遷的影響
  - 氣候變遷與臺灣的氣候事件
- ⚙️ 因應氣候變遷的行動
  - 調適
  - 減緩
- ⚙️ 低碳生活，從心做起

## 教案簡報八

## 內容大綱



### NoClimateChange 鑽石號

- ⚙️ 氣候變遷有影嘍
  - 究竟我們的生活環境發生了什麼事
  - 太陽輻射與地球輻射的關係
  - 溫室效應與溫室氣體是什麼？
- ⚙️ 氣候變遷有（五）形嘍
  - 你對於世界對減碳作為，有信心嗎？
  - 氣候變遷的影響
- ⚙️ 氣候變遷有麥做嘍
  - 氣候變遷與臺灣的氣候事件
  - 因應氣候變遷的行動
- ⚙️ 氣候變遷有你有我有大家
  - 低碳生活，從心做起

## 教案簡報九

## 內容大綱

面對氣候變遷

從心出發  
從吃開始

桃園市環境教育專業宣講團  
講師：小白、南風、藻礁、  
微風、艾草、唐白鷺



### 面對氣候變遷 從心出發 從吃開始

- ⚙ 小燕鷗、北極熊愛吃魚。你呢?
- ⚙ 吃可以救地球? 真的假的?
  - 地球怎麼了
- ⚙ 究竟我們的生活環境發生了什麼事
- ⚙ 溫室效應? 溫室氣體?
  - 那過多的二氧化碳會怎樣?  
該怎麼辦?
  - 台灣暖化的事實
- ⚙ 低碳生活, 從心做起
  - 低碳生活, 從吃開始
  - 低碳 PK

# 附件-操作手冊

# 桃園市環境教育推廣媒合平台 學校宣講課程專區

## 學校單位 操作手冊



1

1. 搜尋「桃園市環境教育推廣媒合平台」  
或輸入網址：<https://tydep-eev.com.tw>



桃園市環境教育推廣媒合平台



全部 地圖 新聞 圖片 影片 更多

工具

約有 943,000 項結果 (搜尋時間：0.42 秒)

<https://tydep-eev.com.tw>

桃園市環境教育推廣媒合平台

桃園市環境教育推廣媒合平台, 桃園市政府環境局, First slide, Second slide, Third slide, Fourth slide, Fifth slide, Sixth slide, Seventh slide, Eighth slide.

您曾多次瀏覽這個網頁。上次瀏覽日期：2022/1/6

<https://tydep-eev.com.tw> · GoWeb2 · include

活動申請 - 桃園市環境教育推廣媒合平台

宣講課程(具宣講師資格之志工為主), 宣導活動, 需要語言：, 中文, 臺語, 客語, 英語, 支援項目：, 資源回收, 自然保育, 節能減碳, 政令宣導, 海洋減塑, 病媒蚊防治。

## 2. 進入桃園市環境教育推廣媒合平台網站首頁後 點選學校宣講課程專區



桃園市環境教育推廣媒合平台

將會公告相關資料，EX：操作說明、注意事項

系統公告-課程專區	
<< 通告 ->> 課程宣講手冊	2022-01-17
<< 通告 ->> 學校宣講手冊	2022-01-17
<< 通告 ->> 學校宣講課程表	2022-01-10
<< 通告 ->> 學校宣講手冊	2022-01-10

系統公告-志工專區	
桃園市公告：(公告等) 桃市環教推廣媒合平台公告-增	2021-11-08
緊要提醒事項	
<< 通告 ->> 環境教育推廣媒合平台-操作手冊	2021-09-24
<< 通告 ->> 個人基本資料填寫(110年7月更新)	2021-07-22
<< 通告 ->> 針對傳統代辦申請(110年7月更新)	2021-07-22
桃園市環境教育推廣媒合平台公告	2021-05-31

學校宣講課程專區

環教志工活動專區

3

## 3. 輸入帳號及密碼進行登入，帳號為學校代碼，密碼為@a+學校代碼 EX: 學校代碼為0135790 帳號：0135790 密碼：@a0135790



桃園市環境教育推廣媒合平台

帳號登入

帳號

密碼

忘記密碼?

I'm not a robot

reCAPTCHA Privacy - Terms

登入

THINK GREEN

4

## 4. 帳號登入後，頁面狀態



顯示為學校名稱

不使用時可登出

將會公告相關資料，EX：操作說明、注意事項

基本資料

桃園市環境教育推廣媒合平台

TEST學校, 您好 登出 系統公告 課程訊息查詢

系統公告

<< 檔案 >> 環教講師權益列表	2022-01-10
<< 檔案 >> 環教講師權益	2022-01-10
TEST系統公告標題	2021-11-26

課程訊息

more...

申請課程

基本資料管理 宣講課程申請 意見回饋

申請通過的活動會公告於此，供講師參閱

每場課程的意見回饋

5

## 5. 帳號登入後，於首頁下方點選基本資料管理 填妥基本資料才可開始申請課程



桃園市環境教育推廣媒合平台

TEST學校, 您好 登出 系統公告 課程訊息查詢

系統公告

<< 檔案 >> 環教講師權益列表	2022-01-10
<< 檔案 >> 環教講師權益	2022-01-10
TEST系統公告標題	2021-11-26

課程訊息

more...

more...

基本資料管理 宣講課程申請 意見回饋

6

## 5.基本資料管理頁面

填妥基本資料才可開始申請課程



桃園市環境教育推廣媒合平台

TEST學校, 您好, 登出, 系統公告, 課程訊息查詢

### 學校基本資料

學校管理帳號: 123456

密碼: \*\*\*\*\*  
確認密碼:

\*學校名稱: TEST學校  
\*學校電話: 03-3319635\*19  
\*地址: 桃園市桃園區中山北路45號4樓

\*學校類別:  
 幼兒園  國小  國中  高中(職)  大學附校

\*聯絡人1:  
姓: 由  
公職Email: nce123yuan@gmail.com

\*聯絡人2:  
姓: 由2  
公職Email:

\*聯絡:  
電話: 03-3319635\*19  
電話2:  
公職電話:

新增 刪除

修改送出 (強制必填)

學校基本資料，  
請協助填寫

修正完所有資料，  
請點修改送出

預設密碼為  
**@aXXXX**  
請自行修正  
每次修正基本資料，  
請再次填寫  
確認密碼

聯絡人1為必填，  
請填入可聯絡的  
窗口

聯絡人2之後為  
選填，如需新增  
請點選新增按鍵

7

## 6.帳號登入後，於首頁下方點選宣講課程申請 宣講課程申請



桃園市環境教育推廣媒合平台

TEST學校, 您好, 登出, 系統公告, 課程訊息查詢



系統公告

<<增廣>>環新講師經驗列表	2022-01-10
<<增廣>>環新講師經驗	2022-01-10
TEST系統公告標題	2021-11-26

more...

課程訊息

more...

基本資料管理

宣講課程申請

意見回饋

8

## 6. 宣講課程申請頁面

可新增課程申請，和查看已申請課程的狀態，以及匯出所有申請課程的EXCEL檔案



**申請宣講課程**  
請於預計辦理課程10天前申請

**EX:**  
若預計辦理課程時間為3月30日  
→  
申請時間請於3月20日之前完成

可匯出所有申請課程的EXCEL檔

課程日期	課程主題	班級班級	授課地點	目前進度				已報名人數	聯合宣講老師	簽到表
				課程申請審核中	課程申請未通過	宣講老師審核中	宣講老師審核完成			
2022/02/25 12:50-02/25 13:50	A-水資源保育	國小2年1班	桃園市桃園區中山北路43號4樓彩虹樓2樓-理化教室	●				0人		
2022/02/11 14:00-02/11 14:45	B-海洋保育	六傳院校11	桃園市桃園區中山北路43號4樓22	●				0人		
2022/02/11 14:00-02/11 14:45	B-海洋保育	六傳院校11	桃園市桃園區中山北路43號4樓22	●				0人		
2022/01/17 15:34-01/18 15:34	B-海洋保育	六傳院校經成	桃園市桃園區中山北路43號4樓教務		●			0人		
2022/01/17 12:00-01/17 13:00	A-水資源保育	六傳院校二年三班	桃園市桃園區中山北路43號4樓自然教室4樓			●		1人		
2022/01/06 18:05-01/06 18:07	A-水資源保育	六傳院校3	桃園市桃園區中山北路43號4樓305教室				●	1人		
2022/01/06 14:00-01/06 15:00	A-水資源保育	六傳院校3	桃園市桃園區中山北路43號4樓305教室				●	1人	王鎮鎮 03-3319635#19	<a href="#">請点击下载</a>

所有宣講課程的申請進度

簽到表匯出功能，可於此頁面下載該場次簽到表

9

## 6. 宣講課程申請頁面 點選”課程新增”

填寫班級聯絡人(選填)，課程內容(日期、時間、授課時數、課程主題、班級教室、人數、授課方式)(必填)，學校相關規定要求或建議(選填)，需要完整填寫，以利媒合講師



**宣講課程申請**

自動帶入學校基本資料(只能於基本資料修改)

課程主題(2擇1):  
A-水資源保育  
B-海洋保育  
C-氣候變遷

授課班級(年級與班級):  
EX: 三年八班

授課教室(教室地點):  
EX: 三年八班 或 301自然教室

授課方式可選實體到校或線上課程，如有其他相關規定、要求或建議，可留言提出

系統將自動帶入基本資料學校聯絡人，可新增課程聯絡人(此聯絡資料為媒合後與講師聯絡使用)

課程資料填寫日期及時間，每場次以1小時為限(包含40分鐘上課時間，及前後各10分鐘的講師準備及收拾時間)。

EX:  
若上課時間為10點30分至11點10分(共40分鐘)  
→  
申請時間為10點20分至11點20分(共60分鐘)

送出申請 驗證碼: F47IK7

10

## 7.帳號登入後，於首頁下方點選意見回饋 課程結束後可填寫意見回饋



桃園市環境教育  
推廣媒合平台

TEST學校 · 您好 登出 系統公告 課程訊息查詢



系統公告

<<增廣>>環教講師權益列表	2022-01-10
<<增廣>>環教講師權益	2022-01-10
TEST系統公告標題	2021-11-26

more...

課程訊息

more...

基本資料  
管理

宣講課程  
申請

意見  
回饋

11

## 7.意見回饋頁面

當課程結束後，該課程最右方會出現【填寫意見回饋】按鈕，請協助填寫，填寫完畢後會出現【檢視回饋】按鈕，可檢視填寫內容



### 意見回饋

搜尋

位數精準： 搜尋關鍵字 查詢

位數精準： 年/月/日 年/月/日 查詢

全部動作	意見表狀態	意見回饋	課程名稱	課程主類	課程日期	課程時數	活動狀態	
			TEST學校	A-水質淨化	大鵬灣紅石潭站	1小時	活動已結束	填寫意見回饋
			TEST學校	A-水質淨化	大鵬灣紅石潭站	0小時	活動已結束	檢視回饋

所有課程完成後，請協助填寫意見回饋

填寫按鈕

12

## 7.意見回饋頁面

麻煩請依據該場次所媒合講師的表現給予意見回饋，以協助講師們持續精進

※若有”意見回饋”超過1周未完成的，將暫時不能申請新的課程



宣講課程回饋單

學校名稱： TEST學校	學校分級： 大專院校
授課年級： 3年級	課程主題： A-水資源保育
學校地址： 桃園市桃園區中山北路43號4樓	授課地點： 305教室
課程時間： 2022-01-14 14:00 ~ 2022-01-14 15:00	授課講師： 王講師
授課時數： 1小時	

設備滿意度： 非常好  好  普通  差  極差

授課內容： 非常好  好  普通  差  極差

授課技巧： 非常好  好  普通  差  極差

問題解答： 非常好  好  普通  差  極差

教材/教具使用： 非常好  好  普通  差  極差

學生互動： 非常好  好  普通  差  極差

其他建議：

確認送出

系統帶入課程基本訊息

請依據講師課程上的表現，給予滿意度回饋

13

感謝您的參閱，如有任何問題請聯繫：

- 桃園市環保局永續科 江美昭小姐
  1. 電話：03-3386021 #2115
  2. Email：[001032@tydep.gov.tw](mailto:001032@tydep.gov.tw)
- 新紀工程顧問有限公司
  1. 電話：03-3319635
  2. Email：[ncettaoyuan@gmail.com](mailto:ncettaoyuan@gmail.com)



14