桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

# 國小教師素養導向教學與評量增能工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）桃園市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教已逐年實施，為加強各校推動及落實十二年國教課綱，鼓勵教師專業對話，促進教學改進，精進課堂教學品質，達成素養導向教學與評量目標，爰辦理本計畫。

三、目的

（一）瞭解十二年國教課程綱要總綱基本理念與課程目標，進而轉化為素養導向教學與評量之課堂實踐。

（二）促進教師進行素養導向教學與評量之規劃與實施。

（三）提升教師設計素養導向教學活動與評量之專業能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：桃園市政府教育局

（三）承辦單位：桃園市桃園區青溪國民小學

（四）協辦單位：桃園市國民教育輔導團

1. 辦理日期及地點
2. 送件申請期程：109年10月1日至109年10月30日期間，請各校將實施計

畫及經費概算表核章版寄(送)至青溪國小教務處吳雅真老師收。

1. 活動辦理期程：109年11月1日至110年6月30日期間，請各校依核定金額

及項目執行，每場次最多核予研習時數4小時(依實際研習時間)，並於110年7月30日前完成經費核銷及成果冊。

六、參加對象與人數

本市各國民小學有意願提出計畫申請，以未申請前導學校協作工作坊補助經費者優先申辦，主題包含素養導向教學與評量工作坊、課綱轉化工作坊、總綱宣導等推動新課綱相關研習，通過審查每校補助1萬元，合計20案。

1. 研習內容

聚焦於十二年國教素養導向教學與評量增能，實踐理論與實務相互結合。研討工作坊講師可由CIRN國民中小學課程與教育資源整合平臺網站，邀請本市通過認證種子講師，工作坊研討課程內容舉例如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 課程內容 |
| 13:00-13:50 | 十二年國教課程綱要總綱導讀，如何轉化為素養導向教學與評量目標 (導讀與對談)。 |
| 13:50-14:00 | 課間休息 |
| 14:00-14:50 | 分組討論與發表:例如素養導向教學與評量示例分享 |
| 14:50-15:10 | 課間休息 |
| 15:10-16:00 | 分組討論與發表:例如素養導向教學設計實作 |
| 16:00-16:10 | 課間休息 |
| 16:10-17:00 | 分組討論與發表：例如素養導向評量模組實作 |
| 17:00-17:30 | 綜合整理成果 |

1. 經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

九、成效評估之實施

(一)利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

(二)透過總綱理念轉化素養導向教學與評量產出的規劃及示例，檢核工作坊執行成效。

十、預期成效

(一)促進各校課程領導人掌握十二年國民基本教育課程綱要總綱轉化為素養導向教學與評量之理念與目標，並能實踐校內的課程領導。

(二)透過工作坊實作分享及焦點對談，深化教師對課綱的了解與實踐的動力，奠定專業社群運作的基礎。

十一、獎勵

承辦學校核敘4人嘉獎各1次、4人獎狀各1幀；申辦學校核敘2人嘉獎1次、2人獎狀1幀。

十二、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

附件一

**桃園市○○區○○國民小學109學年度十二年國教課綱素養導向教學與評量工作坊實施計畫(參考範例)**

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）桃園市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教已逐年實施，為加強各校推動及落實十二年國教課綱，鼓勵教師專業對話，促進教學改進，精進課堂教學品質，達成素養導向教學與評量目標，爰辦理本計畫。

三、目的

（一）瞭解十二年國教課程綱要總綱基本理念與課程目標，進而轉化為素養導向教學與評量之課堂實踐。

（二）促進教師進行素養導向教學與評量之規劃與實施。

（三）提升教師設計素養導向教學活動與評量之專業能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：桃園市政府教育局

（二）主辦單位：桃園市國民教育輔導團、桃園市桃園區青溪國民小學

（三）承(申)辦單位：桃園市區○○區○○國民小學

五、辦理時間：○年○月○日 ○時○分至 ○時○分。

六、研習內容：(依學校辦理需求及目標規劃下列內容)

聚焦於十二年國教素養導向教學與評量增能，實踐理論與實務相互結合。研討工作坊講師可由CIRN國民中小學課程與教育資源整合平臺網站，邀請本市通過認證種子講師，工作坊研討課程內容舉例如下：

| 時間 | 課程內容 |
| --- | --- |
| 13:00-13:50 | 十二年國教課程綱要總綱導讀，如何轉化為素養導向教學與評量目標 (導讀與對談)。 |
| 13:50-14:00 | 課間休息 |
| 14:00-14:50 | 分組討論與發表:例如素養導向教學與評量示例分享 |
| 14:50-15:10 | 課間休息 |
| 15:10-16:00 | 分組討論與發表:例如素養導向教學設計實作 |
| 16:00-16:10 | 課間休息 |
| 16:10-17:00 | 分組討論與發表：例如素養導向評量模組實作 |
| 17:00-17:30 | 綜合整理成果 |

八、經費來源與概算

本案所需經費由桃園市政府教育局專款項下補助新台幣壹萬元整。

九、成效評估之實施

(一)利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

(二)透過總綱理念轉化素養導向教學與評量產出的規劃及示例，檢核工作坊執行成效。

十、預期成效

(一)促進各校課程領導人掌握十二年國民基本教育課程綱要總綱轉化為素養導向教學與評量之理念與目標，並能實踐校內的課程領導。

(二)透過工作坊實作分享及焦點對談，深化教師對課綱的了解與實踐的動力，奠定專業社群運作的基礎。

十一、獎勵

本計畫順利完成後核敘2人嘉獎1次、2人獎狀1幀。

**十二、本計畫經教育局核可後實施，有修正必要時經校長核定後辦理之。**

承辦人： 教務主任： 主計： 校長：

桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國小十二年國教課綱素養導向教學與評量增能工作坊實施計畫**

**經費概算表(參考範例)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目（內容） | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費 | 1,000 |  | 節 |  | 本市外聘隸屬關係講師，由本市國教輔導團經教育部培訓之輔導團種子講師優先聘任，外聘隸屬關係講師1000元/節 |
| 2 | 講座助理鐘點費 | 500 |  | 節 |  | 內聘助理講師500元/節 |
| 3 | 膳費 | 100 |  | 人 |  | 講師、工作人員之膳費(每餐單價上限80元,茶水20元) |
| 4 | 印刷費 | 50 |  | 份 |  |  |
| 5 | 雜支 | 475 | 1 | 式 | 475 | 文具用品、紙張、電腦耗材、墨水匣、郵資等，不超過前列費用和之5% |
|  | **合計** | | | | **10,000** |  |

承辦人: 單位主管: 主計: 校長: