

## 桃園市龜山區南美國民小學一百一十三學年度 一年七班班級經營計劃

親愛的家長，您好：

有一句教育名言是這樣說的，「教育無他，惟愛與榜樣而已」，這句話將教育理念一語貫穿。教育就是要本著愛孩子的心，提供一個最優質的教育環境給孩子學習。國小教育最注重的就是生活教育，因此，家長與教師都要以身作則，提供給孩子一個好的榜樣。以下是我對於教育的一些淺見及計畫，提供給您作為參考，或有不足之處，敬請不吝於提供意見，並多多給予老師支持與鼓勵。



敬祝 身體健康 事事如意！

一年七班 級任老師：洪雅芬 敬上



### 一、班級經營理念

「愛就是要濃、純、香」，而濃純香的小秘訣是什麼呢？包含「傾聽、專注、讚賞、微笑、關懷、認識、正面」七個簡單的提醒，讓親師能從日常生活中就身體力行，正視親師生溝通問題，讓親師生感情能夠永遠濃純香。

- 傾聽 — 仔細聽孩子說心事，跨出溝通的第一步。
- 專注 — 放下手邊的事吧！你的孩子是獨一無二的，絕對值得你全心對待。
- 讚賞 — 一句讚美不僅開啟孩子的心門，也培養孩子的自信心。
- 微笑 — 給孩子一個真心的微笑，孩子也會給你最可愛的回應。
- 關懷 — 孩子為何開心、為何沮喪？適時的關心會讓孩子更窩心。
- 認識 — 你認識孩子的朋友嗎？你會發現孩子的另一面。
- 正面 — 別說『現在沒空』，和孩子一起尋找答案會有意想不到的驚喜。

〈摘自味全林鳳營〉

### 二、班級經營目標

培養孩子成為誠實、認真、負責、了解並喜歡自己的好孩子。

### 三、班級經營實施內容

#### (一)、硬體篇

##### 1、教室設備

- (1)、依據孩子的身高調整合適高度的課桌椅。
- (2)、原則上，每二~三週輪換一次座位，半學期大輪換一次。另外，配合班級獎勵計畫，讓孩子自己選擇座位。(老師得依個別狀況做調整)

##### 2、環境佈置與規劃

- (1)、配合課程內容做不同的環境佈置。
  - ◎作品賞析：張貼學生平日優秀作品，鼓勵小朋友見賢思齊。
  - ◎知識加油站：按各科的教學進度，師生共同蒐集有關資料。
  - ◎榮譽榜：展示學生優異比賽成績，目的在激發學生的榮譽心。
- (2)、課桌椅安排以「排」為主，視不同的教學活動做小組動態需求組合。
- (3)、設置圖書角、學習角、休憩區。

#### (二)、教學篇

##### 1、學生課業輔導

- (1)、培養學生自動自發的學習精神，主動完成作業，有錯誤立即主動訂正。未完成功課者，要求於下課時間補齊，並紀錄於聯絡簿通知家長，請求家長協助督促。
- (2)、尊重孩子間個別差異，處理事物有彈性。
- (3)、採5-6人小組制，藉用同儕力量彼此督促、互相學習。

##### 2、班級圖書經營

- (1)、成立班級圖書角，配合晨間閱讀的推動，由學校、老師、學生提供合宜的圖書，培養學生閱讀風氣。
- (2)、閱讀紀錄單登記，以配合學校閱讀獎勵活動。

#### (三)、常規篇

- 1、輔導學生選舉班級幹部，人人都是長，期望每位學生都能成為班級的好幫手，樂於為同學服務。
- 2、班級常規輔導，透過建立班級班規，培養學生養成良好的生活常規。  
班規如下
  - (1)、**有禮貌**：多說好話；常說「請、謝謝、對不起」；尊敬師長、友愛同學。
  - (2)、**守秩序**：服從班級幹部指揮；上課發言要舉手；教室內、走廊上不奔跑嬉戲。

- (3)、**愛整潔**：座位保持乾淨，共同維護舒適整潔環境，營造快樂健康的學習環境。
- (4)、**勤讀書**：每天按時完功課；培養閱讀習慣；鼓勵孩子多上台、多發表，並能尊重別人的想法。

### 3、班級衛生及兒童健康輔導—

- (1)、晨檢項目確實檢查，原則上要求小朋友每日做到。

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
手帕、衛生紙	含氟漱口水	書櫃	手指甲	個人抽屜

- (2)、請準備刷牙用具(午餐後使用)，保持牙齒健康。

### 4、**安全生活最重要**。

## (四)、輔導篇

### 1、生活輔導

班級榮譽制度與學校獎懲辦法並行。所集榮譽點數將予以適度獎勵。對孩子而言，所兌得之獎品或許不是多昂貴的物品，但卻是靠自己的努力，一點一滴努力累積而來的，意義非凡，是對自己的肯定，更蘊含了老師的鼓勵與祝福。辦法如下：

#### (1)、個人部分(採集點制)

工作認真、作業字體端正、熱心服務、上課發表、各項優良表現……等，記「正」字符號；遲到、功課缺交、行為表現不佳則扣一分。導師會在聯絡簿上以「加油」或「再加油」章，鼓勵孩子努力導正行為。必要時的懲罰為擔任班級志工、抄寫、洗垃圾桶或愛校服務…等。

- (2)、小組競賽：升旗或教室秩序優良、抽屜與置物櫃物品擺放乾淨整齊…等，以集滿兩個正字，可於學校榮譽卡蓋一個章。

#### (3)、學校部分

搭配學校獎勵辦法，榮譽卡集點、兌換榮譽筆套並於升旗時接受表揚。

### 2、學習輔導

善用合作學習、小老師制，採分組方式進行學習，以培養團隊合作精神。

### 3、特殊兒童輔導

- (1)、讓每個孩子都了解特殊兒童並協助他。
- (2)、對於特殊兒童多與家長聯繫，並個別輔導。

## (五)、評量篇

### 1、成績計算採多元評量方式。評量項目如下：

- (1)、作業成績：習作、作業簿、學習單。

- (2)、學習態度：課堂表現，學用品攜帶與作業繳交情況。
  - (3)、平時考：於單元結束後測驗，請同學與家長留意並按部就班地複習功課。
  - (4)、學期評量兩次：期中考、期末考。
- 2、成績計算計算方式。
- (1)、每次定期評量結束就結算一次。
  - (2)、期中評量成績(25%)、期末評量成績(25%)、平時測驗(25%)、習作與回家作業(25%)；合計100%。
- 3、此成績計算方式，將於班親會提出討論，通過後將不再更改。事關畢業成績，請務必詳閱，以免衍生糾紛。

#### 四、親師溝通

##### 1、需要家長配合事項

- (1)、每天了解孩子的課業、心理狀況，並以聯絡簿、電話與老師保持聯繫。
- (2)、請協助指導孩子整理書包，原則上習作、簿本都放在學校不帶回家，只有出功課時才發回習寫，以減輕書包重量（接近期中、期末考時會讓學童帶回家以利複習）。每天聯絡簿請按時逐項檢查再簽名。另外，老師發給孩子的各項通知單，請家長務必抽空詳閱內容，若有回條也請您簽閱後儘速交回，以便老師統整或回報相關處室。
- (3)、協助孩子養成早睡早起的習慣，盡量讓孩子在家裡把早餐吃完再上學。
- (4)、穿著服裝配合學校規定。上體育課的日子請穿學校的運動服與運動鞋(穿襪子)，其他時間著便服(請務必配帶名牌來校上課)。
- (5)、上學時間早上7:10~7:40之前到校，不要讓孩子太早到或遲到，以免發生意外或影響晨光時間的學習。放學時間只有星期二為15:30，星期一、三、四、五為12:40。
- (6)、時常給予孩子讚美、鼓勵，以增強孩子的學習興趣，及提高自信心。
- (7)、每天出門前、回家後，給孩子一個愛的擁抱。(擁抱是親子溝通很好的橋樑)
- (8)、貴重物品或高級文具請不要讓孩子帶到學校，以免弄丟。另外也要教孩子“財不露白”的道理。
- (9)、玩具、漫畫、危險用品等不可以帶到學校
- (10)、事假應於事前寫聯絡簿通知級任老師事由及請假天數，請假天數三天以上須填請假單；病假或臨時事假請於早上7:30~8:40打

電話請假。

請假專線：0926168016(洪雅芬老師)或  
3126250(南美國小)。

(11)、請為孩子準備如下物品置於班級內的學生個人工具櫃：

⊙一個文具盒，內裝有剪刀、膠水、膠帶、畫具(彩色筆和蠟筆)等文具。

⊙抽取式衛生紙、抹布、口罩及不易破的安全杯、牙刷與牙膏。

⊙桌墊。

⊙字典。

★此項為學生每日必備物品：名牌、鉛筆盒(內含削好的鉛筆至少三枝、橡皮擦、彩虹筆、尺，最好標上姓名)、墊板、水壺、輕便雨衣。

若有臨時需要帶的物品，會於前一天或更早通知以便家長準備。

(12)、「多一事，長一智」，多給孩子學習機會，孩子能做的事，讓他自己動手，不要替他打點一切，養成依賴性。培養孩子的責任感，瞭解「飯要自己吃才會吃得飽，書要自己讀才會記得牢。」自動自發，努力學習，不要人家催促，要做好自己。

(13)、若您府上地址、電話、緊急連絡人等資料有異動，請隨時告知。

## 2、親師合作事項

- (1)、成立班級親師協會，協助推動教學活動，並協助戶外教學事宜。
- (2)、家長如有任何疑問或建議，歡迎直接給我指教、提醒。

## 3、親師溝通管道

- (1)、請善用聯絡簿、Line 或電話聯繫相關事宜。級任老師電話是0926168016。
- (2)、到學校與我溝通時，請於警衛室通報，方可進教室。不過為了顧及其他孩子的受教權益，請選擇晨光時間、下課或科任課時間來訪。