**桃園市龜山區南美國小五年九班班級閱讀實施計畫**

一、目的：

１.培養學生閱讀課外讀物的習慣，能將閱讀成為生活的一部分。

２.增進學生探索與創造力，由學生發現問題，進而解決問題，甚至創造出新事物。

３.提升學生人文的素養，豐富學生的視野見識，並增進心智成長。

二、實施方式：

1.教材：

ａ．學校圖書館書籍

ｂ．班級共讀書籍

２.實施方式：

ａ.晨讀MSSR：每週一、二、三、五 8：00-8：20，進行晨讀。

ｂ.班級共讀：每個月讓小朋友閱讀二本共同的書籍，並利用晨光時間討論書本內容。

ｃ.學校圖書館：鼓勵學生利用課餘閒暇，至圖書館挑選有興趣的書籍進行閱讀，並了解圖書館的使用規範，達成圖書館利用教育之目的。

d. 閱讀課:利用每週一次的閱讀課，先寫一篇閱讀測驗並進行講解；之後再讓學生在教室內進行閱讀。

e. 閱讀護照認證：鼓勵小朋友閱讀書籍，並配合學校「閱讀高手認證辦法」，按閱讀本數，區分為「閱讀小學士」、「閱讀小碩士」、「閱讀小博士」，給予認證。