**桃園市南美國小102班級經營計畫**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | | | 102 | 導師 | 黃家榆 |
| 教  育  理  念 | 1.公平正義：每個孩子都是獨立的個體，瞭解孩子的個別差異，依每個孩子的需求給予適當的協助。  2.快樂的學習環境：以多元教學及適度關注孩子需求的方式讓孩子喜歡來上學。  3.多讚美少批評：肯定孩子的優點，建立和增進其自信心。  4.榜樣學習：教師以身作則，以身教、言教和境教給予孩子正向示範。  5.重自我學習和思考：知識爆炸時代，學習如何學習和思考將是終身學習須具備的能力。  6.尊重孩子的意見：傾聽孩子的聲音，站在孩子的立場看事情，了解孩子的想法。 | | | | |
| 班  級  經  營  目  標 | 1.使孩子樂於上學，樂於學習。  2.兼顧學習與生活，培養孩子正確的觀念、態度及行為。  3.發掘孩子的興趣或專長，發展孩子多元智能。  4.增進親師生互動。建立良好親師生關係。  5.鼓勵孩子多閱讀，養成孩子良好的閱讀習慣。  6.透過團體學習，培養孩子團隊合作精神。 | | | | |
| 期  望  孩  子  做  到  的  十  件  事 | 1 專心：一次只做一件事  2 負責：把自己的事情做好  3 尊重：將心比心  4 禮貌：問好，常說請、謝謝、對不起  5 友愛：和同學好好相處  6 感恩：感謝他人的付出或幫助  7 惜物：保管物品，小心使用  8 關懷：幫助有需要幫忙的人  9 秩序：說好話，行為守規矩  10 整潔：保持自己與環境乾淨 | | | | |
| 班  級  大  小  事 | 生活輔導與常規建立 | 1.學生行為的讚美與導正，宣導正確的觀念及行為。  2.愖選媒體新聞、故事等教材，並與孩子分享，進行生活教育。  3.留意孩子的言行及想法，隨時提醒孩子正確的態度及常規。  4.透過重複練習，建立孩整適當的行為及良好常規。  5.定期檢查儀容、座位及物品整潔。 | | | |
| 晨光時間 | 1.師生溝通班級和學校事項，班級事務處理。  2.週二三五共讀時間。  3.抄寫並批閱聯絡簿。  4.師生個別補救教學。  5.學生上台說故事並提問，培養說及聽的能力及提升自信心。  6.繳交或補寫功課。  7.自由選擇並閱讀書籍。  8.定檢整潔事項、生活教育宣導。 | | | |
| 幹部或小老師制度 | 1.儘量不重複，人人有機會服務他人。  2.讓孩子擁有榮譽心，並從參與中熟悉學校和班級事務。 | | | |
| 壽星感恩活動 | ( )月壽星活動禮 *開跑囉!*  只要對親愛的媽咪說「感謝媽咪辛苦的生下我」，並且給媽媽「一個大大的擁抱」，請媽咪簽名認證，就可以獲得點數10點，心動就趕快行動吧! | | | |
| 希望家長配合事項 | 1.每天逐項**檢查功課**，並於**聯絡簿上簽名**，發現孩子有不懂的功課，可先行教導，或進一步告知導師，以利瞭解孩子學習上的盲點，及早補救。  2.督促孩子有規律的生活、**早睡早起，每天整理書包**。  3.儘量避免幫孩子送學用品。  4如有發燒，**額溫37.5度(含)、耳溫38度(含)以上**或**法定傳染病(流感、腸病毒、水痘等**)請在家休息，勿來上學。  5.疑似或確診為流感、腸病毒、水痘請**務必告知導師**。  6.現用口罩及備用**口罩**協助**寫上座號或姓名**。 | | | |



