南美國小301班級閱讀計畫

1. 目的：建立班級制度，落實閱讀指導。

（一） 培養良好的閱讀習慣，以拓展學生視野。

（二） 豐富語彙，提升學生語言與溝通能力。

（三） 發展思考性的閱讀，提升學生知識、創造與思考能力 。

（四） 發展功能性的閱讀，增進兒童多元智能中的人際、內省與靈性智能。

（五） 培養親師生共享閱讀的樂趣

1. 實施對象：301師生
2. 實施項目與內容：
3. 每週三的晨光時間進行共讀。
4. 每週二下午至圖書館進行閱讀活動，並鼓勵借閱學校課外書籍。
5. 設置班級閱讀圖書櫃，鼓勵學生借閱書籍。
6. 配合學校閱讀獎勵制度，進行各項閱讀獎勵。
7. 配合學校讀報教育，於晨光時間推廣讀報。
8. 閱讀結合寫作，每週寫一篇簡短的生活週記、造句或讀報閱讀心得。
9. 配合新課綱，於課堂中將閱讀融入教學與故事導讀