 **L7任務單**

**美味的一堂課**

【**自學我最行**】

**任務一：**這一課有15個生字，描課本P80的生字筆順**2次**(請用兩種**不同顏色**的彩虹筆)，並用藍筆把易錯的筆畫圈起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號

【**課文知多少**】

**任務二：閱讀課文**

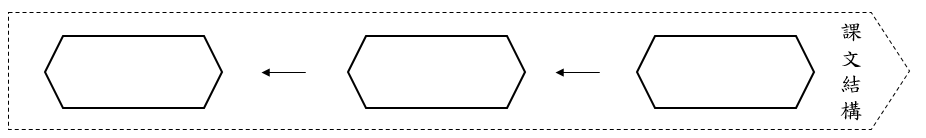
1. 默念課文，用亮色彩虹筆描出所有的標點符號，並圈出自己不懂的課文語詞。
2. 有情感的讀出整課課文。**（**念完請家長、老師或同學簽名： **）**

**任務三：根據課文，回答問題**

**1.**本課文體屬於( )，全課分成( )個自然段，用①②……將自然段標示在課本上。

**2**.請依照課文內容，完成下列表格：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **提問方向** | **提問內容** | **文章中的答案** |
| **Who(人)** | **誰(何人)來班上分享？** |  |
| **When(時)** | **什麼時間(何時)來分享？** |  |
| **What**  **是**  **什**  **麼** | **1.她來分享什麼主題？** |  |
| **2.她介紹的內容為何？ (4項)** | **2-1 2-2 2-3 2-4** |
| **3.巧文姐姐的想法為何？** |  |
| **4.作者對這堂課的感受為何** |  |

 **任務四：課文結構連連看，試著幫意義段下標題，並完成自然段段落大意(7-14字)**

意義段一

意義段三

意義段二

自然段6

自然段5

自然段4

自然段3

自然段2

自然段1

【**素養任務**】

**任務五**：**連連看**  
不同的嘆詞可以表達出不同的情感，讓句子更加生動，舉例如下：

1. 表示讚嘆或驚訝：巧文姐姐興奮的說：「啊！沒想到平常吃的義大利麵條，竟 然有各式各樣的造型。」
2. 表示頓悟或領會：哦！原來海裡面也有火山，我都不知道。
3. 表示懊惱或痛苦：唉呀！要是我今天聽媽媽的提醒帶雨傘出門，現在就不會被淋成落湯雞了！

請你想一想句子中的嘆詞，可以表達什麼樣的情緒感受，並連到正確的選項：

**哼！你正是那樣的人呢！**

**啊！這雕塑刻得真好！**

**表達得意或滿意**

**唉！疫情肆虐，這日子可怎麼過呀？**

**咦！您不就是那位有名的作家嗎？**

**哈！我中獎啦！**

**表達得意或滿意**

**表示失望、無奈、嘆息**

**表達得意或滿意**

**表示驚訝、讚嘆**

**表示驚訝、疑問**

**表達得意或滿意**

**表示輕蔑、不滿、氣憤**

**表達得意或滿意**

**任務六**：**句子拼圖**

在描寫事件動作的過程中，可以運用幫助「時間轉換」的「關聯詞」讓文章更加順暢。請你試著判斷下列句子的先後順序，並加入適當的關聯詞串寫成一篇小短文。

**句子**：1.今天，我要好好學會刷馬桶這項工作

2.按下沖水閥，讓馬桶漱漱口

3.轟隆隆一聲響，馬桶喝光漱口水，露出潔白的牙齒對我微笑

4.我戴上口罩及手套  
 5.小心翼翼的倒一點點清潔劑在馬桶裡

6.家人看到亮晶晶的廁所都感到不可思議

7.能為家人盡一份心力，我感到既開心又充滿成就感

8.拿起馬桶的牙刷，幫馬桶把他的嘴巴刷得一乾二淨

**關聯詞**：首先、接著、然後、最後