 **L6任務單**

**攀登生命的高峰**

【**自學我最行**】

**任務一：**這一課有15個生字，描課本P60的生字筆順**2次**(請用兩種**不同顏色**的彩虹筆)，並用藍筆把易錯的筆畫圈起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號

【**課文知多少**】

**任務二：閱讀課文**

1. 默念課文，用亮色彩虹筆描出所有的標點符號，並圈出自己不懂的課文語詞。
2. 有情感的讀出整課課文。**（**念完請家長、老師或同學簽名： **）**
3. 本課文體屬於( )，全課分成( )個自然段，用①②……將自然段標示在課本上。

**任務三：觀看補充影片：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 走五營地 登世界之巔 聖母峰27天攻頂全紀錄-李四端的雲端世界    https://reurl.cc/Yvo4LO | 江秀真講峰頂回望人生路    https://reurl. cc/M0oWxK | 江秀真：如果能輕言放棄，這就不是你的夢想    https://reurl.cc/oQKqzj |

**任務四：**用曼陀羅思考法（九宮格）摘要傳記類課文重點。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作者的評價** | **對我們的啟示** | **主角身分/職業/別稱** |
| **產生的影響**  讓世界透過江秀真認識臺灣，也認識臺灣的高山生態。 | **傳記**  【攀登生命的高峰】  —江秀真— | **征服世界最高峰** |
| **表現的特質和品格** | **特別的事蹟：2項**  1.      2. | **完成壯舉的時間** |

**任務五課文結構圖：幫意義段下標題，並摘要段落大意(精簡成7-14個字以內的短句)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **文體結構** | **意義段** | **自然段** | **段落大意** |
| **背景** | **簡介( )** |  |  |
| **起因** | **( )美好** |  |  |
| **經過** | **( ) 與 ( )** |  |  |
|  |  |
| **結果** | **完成( )** |  |  |
| **結語** | **作者( )** |  |  |



【**深入探討**】

**任務六**：課文延伸

**Q1.**這一課的課文標題是：「攀登**生命的**高峰」，敘述江秀真攀登世界第一高峰時所遇  
 困境與克服方法。為什麼題目不是「攀登世界第一高峰」或「攀登高峰」？而是  
 要加入「**生命的**」三個字？請提出你的想法。

**答：**

**Q2.**課文導讀的影片中【走五營地 登世界之巔 聖母峰27天攻頂全紀錄-李四端的雲端世界】這個影片的最後，英國探險家班‧傅格爾鼓勵我們：「任何事都是有可能的，只要你專心志致，加上耐力、勇氣與決心。去登你們的聖母峰，這會改變你們的人生。」這段話和課文結語有相同的想法。這段話是什麼意思？ 請在□中打V。

□大家都去登聖母峰完成夢想。

□每個人的夢想都有如登山家的聖母峰。

□「耐力、勇氣和決心」可以幫助我們完成夢想。

□只有登上聖母峰，才是有耐心、勇氣和決心的人。

【**練功時間**】**我提示，你加油！**

**任務七**：**繪製心智圖(空白本)**

繪製提示：本課可以試著用文體結構或意義段拉出四條線去繪製心智圖。請參考任務四和五。以下是老師給你的關鍵字提示與思考方向，要記得把課文內容重要訊息放進第三層！

【關鍵字】：背景、起因、經過、結果、結語、江秀真、登山的美好、訓練、挑戰  
 登頂、評價。

【思考方向】：人(誰、別稱、成就)、緣由(為什麼喜歡登山？)、目標(想挑戰什  
麼？如何訓練？出發時間？)、困難(有哪些？)、結局(是什麼？)、  
評價