 **L5任務單**

**假如給我三天光明**

【**自學我最行**】

**任務一：**這一課有15個生字，描課本P52的生字筆順**2次**(請用兩種**不同顏色**的彩虹筆)，並用藍筆把易錯的筆畫圈起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號

【**課文知多少**】

**任務二：閱讀課文**

1. 默念課文，用亮色彩虹筆描出所有的標點符號，並圈出自己不懂的課文語詞。
2. 有情感的讀出整課課文。**（**念完請家長、老師或同學簽名： **）**

**任務三：根據課文，回答問題**

**1.**本課文體屬於( )，全課分成( )個自然段，用①②……將自然段標示在課本上。

**2**.請依照課文內容，完整回答：

**Q1.**海倫‧凱勒為什麼會變成身體有殘缺的人？她的身體有什麼缺陷？長大後她得到什麼成就？(名人小傳)

**答：**

**Q2.**海倫‧凱勒常常在想，如果一個人在生活中失明或失聰幾天，為什麼將是一個值得學習的機會呢？(第①段)

**答：**

**Q3.**看不見、聽不見的海倫‧凱勒，如何發現有趣的事物(第②段)？如何感受世界的  
 動人和美好(第③段)？將答案整理進表格中。

**答：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **憑( )發現有趣的事物** | **動作** | **感受** |
| **撫摸樹枝** | **感受蓓蕾綻放** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Q4.**海倫‧凱勒提到如果可以給她三天光明，她想要做什麼事？(第⑤段)

**答：**

**Q5.**從文章的敘述中，你認為海倫‧凱勒具有什麼人格特質？(2種)

**答：**

**任務四完成下表：試著幫意義段下標題，並將各自然段落精簡成14個字以內的短句**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **文體結構** | | **意義段** | **自然段** | **段落大意** |
| **名人小傳** | |  |  |  |
| **正文** | **想法** | **( )** |  | **失明失聰是機會** |
|  |  |
| **理由**  **舉例** | **( )** |  |  |
|  |  |
| **期許** | **( )** |  |  |



【**補充閱讀**】**再搭配習作P42、43 輪椅上的科學家─霍金**

**任務五**：**讀以下文章，用螢光筆標出各段大意(每段7-14個字)，並回答問題：**

海倫．凱勒出生時，是個人見人愛的孩子。在她一歲多的時候，不幸生了一場重病，造成腦部受傷，失去聽力與視力。由於聽不到別人說話，無法學習語言，使得她連話也說不出來。大家都以為她這一生已經沒有希望了，幸好在她七歲那年，出現了一位  
老師──安‧蘇利文，從此改變了她的命運。

　　蘇利文老師為了讓海倫．凱勒認識世界、了解大自然，常常帶著她在草地上打滾，在田野裡跑跑跳跳，又在泥土裡種下種子，讓海倫．凱勒用手感受種子漸漸發芽、成長的喜悅。

　　在蘇利文老師長期細心的照顧與指導下，海倫．凱勒學會用手語溝通，用點字卡讀書，也用手觸摸別人的嘴脣，學會發聲、說話。最後，她克服失明與失聰的障礙，完成大學學業。

　　海倫．凱勒知道如果沒有老師的愛，就沒有今天的她，於是決心奉獻自己。她常常現身說法，鼓勵身心障礙者走出生命的幽谷。她的奇蹟鼓舞了許許多多的人，使他們對生命重新建立信心，找到人生的希望。

　　西元一九六八年，海倫‧凱勒以八十八歲的高齡離開人世，她終身為人們付出的精神，感動了全世界。

**Q1.** 這篇文章名為海倫‧凱勒的奇蹟，你認為所謂的「奇蹟」指的是什麼？

**答：**

**Q2.**讀完兩篇關於海倫‧凱勒的文章與習作裡介紹的霍金的故事後，我們學到即便殘疾程度極為嚴重的他們，憑藉著過人的努力，各自也能擁有偉大的成就。請你想一想，他們奮鬥的故事帶給你什麼樣的啟示？

**答：**

【**練功時間**】**我提示，你加油！**

**任務六**：**繪製心智圖(空白本)**

繪製提示：本課可以試著用文體結構拉出四條線去繪製心智圖。請參考任務三和四。以下是老師給你的關鍵字提示與思考方向，要記得把課文內容重要訊息放進第三層！

【關鍵字】： 想法、理由、舉例、期許、失聰失明、觸感世界、如有光明

【思考方向】：人(誰、缺陷、努力、成就)、想法(是什麼)、理由(為何)、  
 舉例(五例)、疑惑(視而不見的正常人)、期許(渴望)

【**成語加油站**】

**任務七：將適當的成語填入句子中：**

**懸崖勒馬 敦品勵學 雞犬不寧 全神貫注 撫心自問 盡心盡力**

1. 他是個（　　 　　）的學生，還是個善良貼心的好孩子。

2. 他（　　 　　）的埋首在畫作中，連門鈴響了也不知道。

3. 大家（　　 　　），在這項工作任務中，誰沒有全力以赴？

4. 這些競選宣導車日夜播音，真是弄得大家（　　 　　）。

5. 他答應別人的事情，就一定會（　　 　　）去完成。