 **L4任務單**

**永遠的馬偕**

 【**自學我最行**】

**任務一：**這一課有15個生字，描課本P44的生字筆順**2次**(請用兩種**不同顏色**的彩虹筆)，並用藍筆把易錯的筆畫圈起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號

【**課文知多少**】

**任務二：閱讀課文**

1. 默念課文，用亮色彩虹筆描出所有的標點符號，並圈出自己不懂的課文語詞。
2. 有情感的讀出整課課文。**（**念完請家長、老師或同學簽名： **）**

**任務三：根據課文，回答問題**

**1.**本課文體屬於( )，全課分成( )個自然段，用①②……將自然段標示在課本上。

**2**.請依照課文內容，完整回答：

**Q1.**馬偕來臺灣的時空背景為何？(國籍、來臺做什麼，第①段)

**答：**

**Q2.**當時台灣的環境如何？馬偕怎樣幫助民眾？(困境、解決方式，第②段)

**答：**

**Q3.**馬偕對台灣的醫療和教育有什麼貢獻？(第③段)

**答：**

**Q4.**馬偕對後世有什麼深遠的影響？(第④段)

**答：**

**任務四完成下表：將各自然段落精簡成14個字以內的短句**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **文體結構** | **意義段** | **自然段** | **段落大意** |
| **名人小傳** |  |  |  |
| **正文** | **背景** | **馬偕來臺** |  |  |
| **困境與解決方法** | **早期台灣** |  |  |
| **貢獻** | **對臺貢獻** |  |  |
| **影響** | **影響深遠** |  |  |

【**深入探討**】

**任務五**：**內容深究**

**Q1.**本課題目為「永遠的馬偕」，為什麼用「永遠」二字？

**答：**

**Q2.**馬偕先生有哪些人格特質值得我們效法與學習(至少寫兩個)，請你從課文中找出支持你的理由。

**答：**

【**練功時間**】**我提示，你加油！**

**任務六**：**繪製心智圖(空白本)**

繪製提示：本課可以試著用意義段拉出四條線去繪製心智圖。請參考任務三和四。以下是老師給你的關鍵字提示與思考方向，要記得把課文內容重要訊息放進第三層喔！

 【關鍵字】： 馬偕來臺、早期台灣、貢獻、影響

【思考方向】：人(誰、國籍、身分)、時(完成課程後)、地點(來到台灣)
 做了什麼事，例如：傳教、清水溝、除雜草、請外國醫師幫忙
 發放藥品、興建醫院、創辦學校、照顧救助台灣
 為何，例如：醫療條件落後、傳染病流行
 如何，例如：愛心永存、故事永流傳

【**照樣學寫作**】**部件開花**

**任務七：參考課本P45我會認字，認識有「 」的字與詞，選其中3-4個詞串寫成
 一篇小短文，並將語詞框起來。(「 」內請自己填上部件)**

|  |  |
| --- | --- |
| 【畫】 | 【寫】 |