 **L3任務單**

**我的籃球夢**

【**自學我最行**】

**任務一：**這一課有15個生字，描課本P28的生字筆順**2次**(請用兩種**不同顏色**的彩虹筆)，並用藍筆把易錯的筆畫圈起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號

【課文知多少】

**任務二：閱讀課文**

1. 默念課文，用亮色彩虹筆描出所有的標點符號，並圈出自己不懂的課文語詞。
2. 有情感的讀出整課課文。**（**念完請家長、老師或同學簽名： **）**

**任務三：根據課文，回答問題**

**1.**本課文體屬於( )，全課分成( )個自然段，用①②……將自然段標示在課本上。

**2**.請依照課文內容，完整回答：

**Q1.**課文一開始提到是什麼事讓大家為**主角**喝采(結果)？(第①段)

**答：主角**

**Q2.主角**為什麼決定要勇敢參加籃球社(起因)？(第②段)

**答：他**

**Q3.**主角剛開始在球場上的心情如何(經過)？(第③段)

**答：**

**Q4.**為了夢想，主角做了什麼努力，終於能掌握運球和進籃的技巧？(第④段)

**答：**

**Q5.**主角在什麼情況下上場比賽？(終場前、心情，第⑤段)

**答：**

**Q6.**投出球的那一刻，主角如何保持鎮定？(第⑥段)

**答：**

**任務四完成下表：請將意義段下標題，並將各自然段落精簡成14個字以內的短句  
 (挑戰每段7個字者加分)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **文體結構**  **( 法)** | **意義段** | **自然段** | **段落大意** |
| **結果** | **( )** |  | **ㄕㄨㄚ的一聲球進籃** |
| **起因** | **( )** |  |  |
| **經過** | **( )** |  |  |
|  |  |
| **( )** |  |  |
|  |  |

【**深入探討**】

**任務五**：**內容深究**

**Q1.**第④段指出，主角只要將球投進籃，場邊的歡呼聲都會讓他興奮不已，為什麼？

**答：**

【**練功時間**】**我提示，你加油！**

**任務六**：**繪製心智圖(空白本)**

繪製提示：本課可以試著用文體結構(3條線)或意義段(四條線)去繪製心智圖。請參考任務三和四。以下是老師給你的關鍵字提示與思考方向，要記得把課文內容重要訊息放進第三層喔！

【關鍵字】：結果、起因、經過、進球得分、追尋籃球夢、籃球社歷練、上場比賽

【思考方向】：人(誰)、時、地點、物、情緒、想法、感受、收穫  
事件(是什麼？做了什麼？發生了什麼？為何？如何？)

【**成語加油站**】

**任務七：將適當的成語填入句子中：**

**腳踏實地 五體投地 耳熟能詳 弄巧成拙 對牛彈琴 借題發揮**

1. 原本是件小事，想不到他（　 　　　），又提起一些陳年往事。

2. 想要成功就得（　　 　　），千萬不要耍小聰明，得不償失。

3. 他以為用鑽的比鋸的快，哪知（　　 　　），把東西鑽裂了。

4. 李白的詩作靜夜思，大家都（　　 　　），幾乎可以倒背如流。

5. 哥哥對西洋史的研究十分深入，我佩服得（　　 　　）。

【**我想說**】

**任務八：**上完這個單元(一-三課)，你想對課文中的哪個角色或作者們說些什麼？

或是自己有什麼感受、想法或收穫？請寫下來。