L1任務單【完成任務請在()中打V】 3班 號

**( )任務一：**

1. 課文來找碴：請先讀一遍課文，在課本上標示自然段①②……，並將讀不懂或較困難的語詞寫下來，並用頓號隔開。 (至少寫出 個)
2. 參考任務二畫出意義段分隔線（鉛筆）。
3. 本課屬於什麼文體？( )，共分成( )個自然段。
4. 請用螢光筆描課本P12的生字筆順，並用藍筆把易錯的筆畫圈起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號。

**( )任務二：**完成下表空格，並將各題號答案標示在課文中。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 問題 | 備註 |
| 一心字如小船 | 1 | Q1「心」字怎麼寫？從課文中哪個地方可以知道？ |  |
| 二小船的疑問 | 2 | Q2 小船的疑問是什麼？ |
| 三小船載物的心情 | ( )-( ) | Q3小船最先只載誰？Q4有什麼感受(一項)？Q5接著，小船只載誰？Q6有什麼感受(兩項)？Q7最後小船載了誰？Q8結果怎麼樣？ |

**( )任務三：**參考任務二，在課文中**框出本課大意**並
 念一遍。

**( )任務四：**用「心」開花，參考課本P13，利用花瓣造
 字造詞(字典裡有很多「心」部的字)，字不可和學過
 的習寫字重複，請畫在空白本中，簡單上色。

**( )任務五：**依照題號，將答案**用完整的敘述**寫在
 直行本。

|  |  |
| --- | --- |
| 題號 | 問題 |
| L1-1 | 仔細觀察，有「心」的字和什麼有關？ |
| L1-2 | 根據課文，「心」的小船載什麼比較好？為什麼？ |

**( )任務六：修辭小達人：**下列的句子是什麼修辭
 呢？請你將正確的修辭代號填到( )中。

①譬喻 ②類疊 ③設問

( )1.心的小船輕輕走。

( )2.一點落舟前，一點落舟中，一點落舟後。

( )3.心是一葉舟。

( )4.小船上要載什麼呢？

( )5.一下變成息，愛嘆息。一下變成忌，愛忌妒。

L2任務單【完成任務請在()中打V】3班 號

**( )任務一：**

1.課文來找碴：請先讀一遍課文，在課本上標示自然段①②……，並將讀不懂或較困難的語詞寫下來，並用頓號隔開。
(至少寫出 個)

2.參考任務二畫出意義段分隔線（鉛筆）。

3.本課是屬於什麼文體？( )，共分成( )個自然段。

4.請用螢光筆描課本P20的生字筆順，並用藍筆把易錯的筆畫圈
 起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號。

**( )任務二：**完成下表空格，並將各題號答案標示在課文中。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (歪打正著)意義段 | 自然段 | 問題 | 備註 |
| 一原因 | 1 | Q1歪打正著的故事中，老師為什麼會叫 以樂起來回答問題？Q2老師問以樂什麼問題？ |  |
| 二經過 | ( ) | Q3以樂如何回答老師的問題？ |
| 三結果 | 3 | Q4老師如何回應以樂的答案？Q5老師給以樂什麼樣的建議？ |
| (忙中有錯)意義段 | 自然段 | 問題 |  |
| 一原因 | ( ) | Q1陳叔叔下班後，都是如何回家的？ |  |
| 二經過 | 1-2 | Q2有次下雨天，他一坐上回家的公車 後，發生什麼事？Q3車子突然晃動，他怎麼了？ |  |
| 三結果 | 2 | Q4陳叔叔下車時，做了什麼事？Q5別人有什麼反應？ |  |
| **( )任務三：**請參考任務二，在課文中**框出本課大意**並念一遍**。** |
| **( )任務四：**用「 人」開花，參考課本P13，利用花瓣造字造 詞(字典裡有很多「人」部的字)，字不可和已學過的習寫字 重複，請畫在空白本中，簡單上色。**( )任務五：**請依照題號，將答案**用完整的敘述**寫在直行本中。 |
| 題號 | 問題 |  |
| L2-1 | 為什麼第一則故事要命名為歪打正著？ |  |
| L2-2 | 為什麼第二則故事要命名為忙中有錯？ |  |
|  |

**( )任務六：修辭小達人：**下列的句子是什麼修辭呢？請你
 將正確的修辭代號填到( )中。

①譬喻 ②類疊 ③設問

( )1.陳叔叔手忙腳亂，慌慌張張的抓起雨傘，飛也似的下
 車。

L3任務單【完成任務請在()中打V】 3班 號

**( )任務一：**

1.課文來找碴：請先讀一遍課文，在課本上標示自然段①②……，並將讀不懂或較困難的語詞寫下來，並用頓號隔開。
(至少寫出 個)

2.參考任務二畫出意義段分隔線（鉛筆）。

3.本課是屬於什麼文體？( )，共分成( )個自然段。

4.請用螢光筆描課本P12的生字筆順，並用藍筆把易錯的筆畫圈
 起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號。

**( )任務二：**完成下表空格，並將各題號答案標示在課文中。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 問題 | 備註 |
| 一起因 | 1 | Q1故事中的「我」叫什麼名字？Q2是什麼職業？Q3旅行時發生了什麼事？ |  |
| 二經過 | ( )-( ) | Q4我一上岸就遇到了誰？Q5發生什麼事？Q6接著到什麼地方？Q7又發生了什麼事？ |
| 三結果 | 4 | Q8最後「我」知道了什麼事？Q9現在，對那裡有什麼感覺？ |

**( )任務三：**參考任務二，在課文中**框出本課大意**並念一遍

**( )任務四：**用「手」開花，參考課本P13，利用花瓣造字造詞
 (字典裡有很多「手」部的字)，字不可和學過的習寫字重
 複，請畫在空白本中，簡單上色。

**( )任務五：**依照題號，將答案**用完整的敘述**寫在直行本。

|  |  |
| --- | --- |
| 題號 | 問題 |
| L3-1 | 課文中的旅行家，喜歡繞口令村嗎？請寫下你的看法及理由。 |

**( )任務六：修辭小達人：**下列的句子是什麼修辭呢？請你
 將正確的修辭代號填到( )中。

①譬喻 ②類疊 ③設問 ④引用

( )1.老闆熱情的說：「『抱著灰雞上飛機，飛機起飛，灰
 雞要飛。』我們用料實在，除了最好吃的『灰雞』，
 餐後還有水果。」

L4任務單【完成任務請在()中打V】 3班 號

**( )任務一：**

1.課文來找碴：請先讀一遍課文，在課本上標示自然段①②……，並將讀不懂或較困難的語詞寫下來，並用頓號隔開。
(至少寫出 個)

2.參考任務二畫出意義段分隔線（鉛筆）。

3.本課是屬於什麼文體？( )，共分成( )個自然段。

4.請用螢光筆描課本P42的生字筆順，並用藍筆把易錯的筆畫圈
 起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號。

**( )任務二：**完成下表空格，並將各題號答案標示在課文中。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 問題 | 備註 |
| 一分說 | 1-3 | Q1在第一段中，作者和朋友一起做什麼事？Q2在第二段中，他們一起做什麼事？Q3在第三段中，他們為什麼會相視而笑？ |  |
| 二總結 | ( ) | Q4 最後一段，作者對未來有什麼期望？ |

**( )任務三：**參考任務二，在課文中**框出本課大意**並念一遍

**( )任務四：**用「木」開花，參考課本P13，利用花瓣造字造詞
 (字典裡有很多「木」部的字)，字不可和學過的習寫字重
 複，請畫在空白本中，簡單上色。

**( )任務五：**依照題號，將答案**用完整的敘述**寫在直行本。

|  |  |
| --- | --- |
| 題號 | 問題 |
| L4-1 | 課文中的你和我是什麼關係？ |
| L4-2 | 第二段中提到「我的祕密卻只有你能聽到」，想表達什麼意思？ |
| L4-3 | 課文透過哪幾個面向來描寫與好朋友的互動呢？ |
| L4-4 | 以「我喜歡和好朋友一起……(做什麼事)」來表達自己和好朋友的相處。 |

**( )任務六：修辭小達人：**下列的句子是什麼修辭呢？請你
 將正確的修辭代號填到( )中。

①譬喻 ②類疊 ③轉化

( )1.你敲敲我的家門，和我並肩走到學校。

( )2.歌聲與季節合唱。

( )3.開開心心的路上我想說：「有你陪伴，真好！」

( )4.輕風和落葉賽跑。

( )5.讓我們共同迎接未來的分分秒秒。

L5任務單【完成任務請在()中打V】 3班 號

**( )任務一：**

1.課文來找碴：請先讀一遍課文，在課本上標示自然段①②……，並將讀不懂或較困難的語詞寫下來，並用頓號隔開。
(至少寫出 個)

2.參考任務二畫出意義段分隔線（鉛筆）。

3.本課是屬於什麼文體？( )，共分成( )個自然段。

4.請用螢光筆描課本P50的生字筆順，並用藍筆把易錯的筆畫圈
 起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號。

**( )任務二：**完成下表空格，並將各題號答案標示在課文中。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 問題 | 備註 |
| 一背景 | 1 | Q1大海中呈現怎樣的景象呢？Q2小丑魚和朋友在這裡做什麼？ |  |
| 二起因 | ( )-( ) | Q3誰說：「我可以參加嗎？」？Q4小丑魚如何回應？ |
| 三經過 | ( )-( ) | Q3大魚張開嘴巴想做什麼？(請寫在「居心不良」旁邊)Q4誰抓準時機射出刺針趕走大魚？Q5大魚的反應是什麼？ |
| 四結果 | ( ) | Q6小丑魚對海葵說了什麼話？ |  |

**( )任務三：**參考任務二，在課文中**框出本課大意**並念一遍

**( )任務四：**用「水」開花，參考課本P13，利用花瓣造字造詞
 (字典裡有很多「水」部的字)，字不可和學過的習寫字重
 複，請畫在空白本中，簡單上色。

**( )任務五：**依照題號，將答案**用完整的敘述**寫在直行本。

|  |  |
| --- | --- |
| 題號 | 問題 |
| L5-1 | 第二段的黃色大魚為什麼要「好聲好氣」和小丑魚說話？ |
| L5-2 | 依據課文，可以分別用什麼詞語來形容小丑魚、黃色大魚和海葵呢？ |
| L5-3 | 你認為作者希望我們從故事中學到什麼做人處事的道理(本課主旨)？ |

**( )任務六：修辭小達人：**下列的句子是什麼修辭呢？請你
 將正確的修辭代號填到( )中。

①譬喻 ②類疊 ③轉化

( )( )1.在神秘的大海中，有一大片漂亮的海葵，有的
 像紅寶石，有的像綠寶石，有的像一朵花，有
 的像一棵樹，形成一座巨大的花園城堡。

L6任務單【完成任務請在()中打V】 3班 號

**( )任務一：**

1.課文來找碴：請先讀一遍課文，在課本上標示自然段①②……，並將讀不懂或較困難的語詞寫下來，並用頓號隔開。
(至少寫出 個)

2.參考任務二畫出意義段分隔線（鉛筆）。

3.本課是屬於什麼文體？( )，共分成( )個自然段。

4.請用螢光筆描課本P58的生字筆順，並用藍筆把易錯的筆畫圈
 起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號。

**( )任務二：**完成下表空格，並將各題號答案標示在課文中。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 問題 | 備註 |
| 一介紹特性 | 1 | Q1作者在家的時候，小女生會有什麼表現？ |  |
| 二互動回應 | 2 | Q2當作者對著空中大叫「小女生—」，小女生會有什麼反應？ |
| 三日常習性 | 3 | Q3 平時，小女生喜歡和作者一起做哪些事？ |
| 四作者感受 | 4 | Q6作者怎麼看待小女生？ |  |

**( )任務三：**參考任務二，在課文中**框出本課大意**並念一遍

**( )任務四：**用「刀」開花，參考課本P13，利用花瓣造字造詞
 (字典裡有很多「刀」部的字)，字不可和學過的習寫字重
 複，請畫在空白本中，簡單上色。

**( )任務五：**依照題號，將答案**用完整的敘述**寫在直行本。

|  |  |
| --- | --- |
| 題號 | 問題 |
| L6-1 | 你認為作者和小女生的感情好嗎？請從課文中的敘述，找出支持你的看法的理由？(理由至少寫兩項) |
| L6-2 | 作者為什麼要在文章的最後說小女生是一隻「膠水貓」？ |

**( )任務六：修辭小達人：**下列的句子是什麼修辭呢？請你
 將正確的修辭代號填到( )中。

①譬喻 ②類疊 ③設問

( )1.心情不好的時候，牠會安安靜靜的走來，用雪亮的眼
 睛，不高興的看著我。

( )2.牠更喜歡把前腳放在我的大腿上，輕輕的喵個不停，
 像個可愛的小孩，陪伴我和家人說話。