 **L3任務單**

**選拔動物之星**

【**自學我最行**】

**任務一：**這一課有15個生字，描課本P28的生字筆順**2次**(請用兩種**不同顏色**的彩虹筆)，並用藍筆把易錯的筆畫圈起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號

【課文知多少】

**任務二：閱讀課文**

1. 默念課文，用亮色彩虹筆描出所有的標點符號，並圈出自己不懂的課文語詞。
2. 有韻律的讀出整課課文。**（**念完請家長、老師或同學簽名： **）**

**任務三：根據課文，回答問題：**

1. 本課涵蓋多種文體，請將使用到的文體圈選出來：

【 **記敘文(故事) 、 說明文 、 應用文(啟示) 、 詩歌**  】

1. 請依照課文內容，簡要回答問題：

Q1最近動物世界有什麼重要的活動？  
**答：**

Q2動物大王如何將消息傳遞出去？

**答：**

Q3動物們的反應如何？

**答：**

Q4最後有公布結果嗎？結果如何？

**答：**

Q5啟事的消息很快就傳遍了，讀完三首參賽動物的介紹詩後，請摘要重點並將關鍵詞填入下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **參賽動物** |  |  | **鵝** |
| **特色** |  |  | **游水像白色遊艇**  **走路八字腳不好看**  **最喜歡池塘** |
| **插圖**  **自述重點** |  |  | **知道自己獨特亮點** |



【**深入探討**】

**任務五**：內容深究(**課堂發表口述**)

**Q1.** 蝸牛這首詩中，作者透過蝸牛自述，表現出蝸牛的哪種特性？你認為作者透過蝸  
 牛想表達哪一種「正能量」？

**Q2.** 駱駝這首詩中，作者透過駱駝自述，表現出駱駝的哪種特性？你認為作者透過駱  
 駝想表達哪一種「正能量」？

**Q3.** 鵝這首詩中，作者透過鵝自述，表現出鵝的哪種特性？你認為作者透過鵝想表達  
 哪一種「正能量」？

**Q4.** 你想讓哪一隻動物當選呢？為什麼？

【**語句練習**】

**任務六**：

1.選字填寫

**絡 略 客 駱 路 格**

擁有高尚**品( )**的吳大哥常到各地旅行**做( )**，曾經騎著**( )駝**穿越  
好幾百公里的沙漠**公( )**，大家都很喜歡聽他說冒險的故事，前來採訪他的記者  
**( )繹不絕**。吳大哥讀萬卷書，行萬里路，上至天文，下至地理，都能**( )知  
一二**，是個博學多聞的知識王。

2.下列句子中都有**厲害**一詞，請選出合適的解釋。

1. 表示高強的意思 ②表示猛烈、強烈的意思 ③表示嚴重的意思

( )我一緊張，心臟就跳得很**厲害**。

( )哥哥投籃特別**厲害**，你一定不是他的對手。

( )你咳嗽咳得這麼**厲害**，趕緊去看醫生吧！

【**成語加油站**】

**任務七：將適當的成語填入句子中：**

**雀屏中選　 心照不宣　 克勤克儉 變本加厲　 寸步不離　 揚眉吐氣**

1. 你要是不即時提出抗議，那家商店製造噪音的情況會（　　 　　）。

2. 12強棒球賽的選手們表現傑出，帶回冠軍獎盃，讓臺灣的鄉親們也跟著（　　 　　）。

3. 這件事情我們彼此（　　 　　），就不用特別再說了。

4. 為了科展，同學們全力以赴，參加的作品終於（　　 　　），得到第一  
 名。

5. 受到父母的影響，他也有惜物愛物、（　　 　　）的習慣。

【**我想說**】

**任務八：**想一想，你覺得自己的優點(亮點)有哪些？並舉例說明。請你用通順的小  
 短文來呈現你的優點。(**5行以上，約80個字**)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |