 **L6任務單**

**攀登生命的高峰**

 【**自學我最行**】

**任務一：**這一課有15個生字，描課本P60的生字筆順**2次**(請用兩種**不同顏色**的彩虹筆)，並用藍筆把易錯的筆畫圈起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號

【**課文知多少**】

**任務二：閱讀課文**

1. 默念課文，用亮色彩虹筆描出所有的標點符號，並圈出自己不懂的課文語詞。
2. 有情感的讀出整課課文。**（**念完請家長、老師或同學簽名： **）**
3. 本課文體屬於( )，全課分成( )個自然段，用①②……將自然段標示在課本上。

**任務三：觀看補充影片：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 走五營地 登世界之巔 聖母峰27天攻頂全紀錄-李四端的雲端世界https://reurl.cc/Yvo4LO | 江秀真講峰頂回望人生路https://reurl. cc/M0oWxK | 江秀真：如果能輕言放棄，這就不是你的夢想https://reurl.cc/oQKqzj |

**任務四：**用曼陀羅思考法（九宮格）摘要傳記類課文重點。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作者的評價**　　　　　 　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　  　　　　  | **對我們的啟示**　 　　　　　 　　　 　　   | **主角身分/職業/別稱**　　　 　 　　　　 　　　　　　　 　　　　　 |
| **產生的影響**讓世界透過江秀真認識臺灣，也認識臺灣的高山生態。　　 　　　　　 | **傳記**【攀登生命的高峰】—江秀真— | **征服世界最高峰**　　　　 　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　 　　　　　　　  |
| **表現的特質和品格**　 　　　　　　 　　　  　 | **特別的事蹟：2項**1.　 　　　 　　　　　　 　　 　　 　2.   | **完成壯舉的時間** 　　　　　 　　 　　　　  |

**任務五完成下表 —課文結構圖：摘要段落大意(精簡成7-14個字以內的短句)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **文體結構** | **意義段** | **自然段** | **段落大意** |
| **背景** |  |  |  |
| **起因** |  |  |  |
| **經過** |  |  |  |
|  |  |
| **結果** |  |  |  |
| **結語** |  |  |  |

【**深入探討**】

**任務六**：課文延伸(課堂口述)

**Q1.**這一課的課文標題是：「攀登生命的高峰」，敘述江秀真攀登世界第一高峰時所遇
 困境與克服方法。為什麼題目不是「攀登世界第一高峰」或「攀登高峰」？而是
 要加入「生命的」三個字？請提出你的想法。

**Q2.** 課文導讀的影片中【走五營地 登世界之巔 聖母峰27天攻頂全紀錄-李四端的雲端世界】這個影片的最後，英國探險家班‧傅格爾鼓勵我們：「任何事都是有可能的，只要你專心志致，加上耐力勇氣與決心。去登你們的聖母峰，這會改變你們的人生。」這段話和課文結語有相同的想法。這段話是什麼意思呢？ 請在□中打V。

□大家都去登聖母峰完成夢想。

□每個人的夢想都有如登山家的聖母峰。

 □「耐力、勇氣和決心」可以幫助我們完成夢想。

 □只有登上聖母峰，才是有耐心、勇氣和決心的人。

【詞**句練習**】選出正確答案

**任務七：**

1. 在古老的村莊裡，有一對( 郎 / 朗 )才女貌」的年輕夫妻。妻子總是
開( 郎 /朗 )的笑著，陪伴丈夫一同磨( **摩 / 莫** )練生活的技巧。他們每日使用
石磨( **摩 / 莫** )磨( **摩 / 莫** )豆子，將辛勤的勞作化為甜美的豆漿，過著簡樸而
幸福的生活。

( )2.阿里山的日出□□□□，讓人目不暇給。下列詞語哪一個最不恰當？
 　千變萬化　瞬息萬變　變幻莫測　五花八門。

( )3.餐廳的廚房失火了，正在用餐的顧客全都□□□□，因此工作人員緊急疏散
 人群。下列詞語哪一個最不恰當？　不知所措　心慌意亂　正襟危坐
 驚慌失措。

【**成語加油站**】

**任務八：將適當的成語填入句子中**

豁然開朗 秀外慧中 額手稱慶 登峰造極 不同凡響 虛懷若谷

1. 他的捏陶技藝已達（　 　 ）的地步，作品栩栩如生。

2. 火車過了山洞，眼前（　 　 ），真是柳暗花明又一村哪！

3. 小阿姨（　　 　），待人親切，難怪人緣這麼好！

4. 真正的成功者大多有（　 　）的美德，不會盛氣凌人。

5. 當我國代表隊贏球的消息傳來，全國上下都（　　 　　）。

【**練功時間**】**我提示，你加油！**任務九為自由練習，完成者可以加點。

**任務九**：**繪製心智圖**

繪製提示：本課可以試著用文體結構或意義段拉出四條線去繪製心智圖。請參考任務四和五。以下是老師給你的關鍵字提示與思考方向，要記得把課文內容重要訊息放進第三層！

關鍵字】：背景、起因、經過、結果、結語、江秀真、登山的美好、訓練、挑戰
 登頂、評價。

【思考方向】：人(誰、別稱、成就)、緣由(為什麼喜歡登山？)、目標(挑戰什麼？
如何訓練？出發時間？)、困難(有哪些？)、結局(是什麼？)、評價

【焦點人物】

**任務九：**閱讀文章並書寫心得(50字以上)：

舉重女神—郭婞淳

 郭婞淳，台灣舉重界的耀眼明星。在2024年巴黎奧運59公斤級比賽中，克服了傷病的困擾，以總和235公斤的成績為台灣摘得一面銅牌。這是她連續第三次在奧運會上奪得獎牌，從2016年里約奧運的銅牌，到2020年東京奧運的金牌，再到此次巴黎奧運的銅牌，她成為了台灣首位連續三屆奧運奪牌的舉重選手。

 在這屆比賽中，郭婞淳在抓舉項目中舉起了105公斤，排名第四。隨後的挺舉項目，她第一次挑戰130公斤成功，但因裁判認為動作有瑕疵而被判失敗。第二次她再次挑戰130公斤並順利通過，第三次她挑戰137公斤，為金牌奮力拼搏，最終未能成功。然而，她的奮鬥精神令人敬佩，每一個舉動都充滿了對勝利的渴望與決心。

 即便取得巨大的成功，郭婞淳卻仍然和當初一樣真誠、樸實，她時刻把「感恩」記在心頭，並且認為自己的成功需要歸功給每一個幫助過她的人。在大家沒有關注到的時候，郭婞淳捐了救護車、設了獎學金，家境貧寒、出身不好的郭婞淳因為自己淋過雨，所以想為別人撐起傘，努力練習舉重的她總是盡全力去爭取比賽獎金，大家以為她是有想要買的東西，其實她只是為了幫助更多人。

 郭婞淳曾在書中《郭婞淳：舉重若輕的婞念》提到自己的座右銘：

1. 關於堅定信念──「路是自己選的，一定要自己走下去。」
2. 關於自我鍛鍊──「成功不是奇蹟，而是累積。」
3. 關於心理素質──「每一個階段都是不一樣的自己，沒有人可以永遠高峰。」
4. 成為有光的人──「人生不只是贏得比賽，而是幫助別人一起完賽。」

 她一路走來的堅持，靠的除了是不斷的訓練再訓練，她還會與自己對話、聆聽內心的聲音，再把壓力轉換成動力，她說，「人生不只是贏得比賽，沒有人可以決定你的樣子，只有自己可以。」 **資料來源：中央社、遠見**

 心得下筆方向：

 1.你最佩服她的地方，並說明理由。

 2.哪一句話你最認同，為什麼？

 3.你從她身上學到的事？

 4.這篇文章讓你產生了什麼正向的想法？對自己有什麼幫助？

 我的心得：