 **L5任務單**

**假如給我三天光明**

【**自學我最行**】

**任務一：**這一課有15個生字，描課本P52的生字筆順**2次**(請用兩種**不同顏色**的彩虹筆)，並用藍筆把易錯的筆畫圈起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號

【**課文知多少**】

**任務二：閱讀課文**

1. 默念課文，用亮色彩虹筆描出所有的標點符號，並圈出自己不懂的課文語詞。
2. 有情感的讀出整課課文。**（**念完請家長、老師或同學簽名： **）**

**任務三：根據課文，回答問題**

**1.**本課文體屬於( )，全課分成( )個自然段，用①②……將自然段標示在課本上。

**2**.請依照課文內容，完整回答：

**Q1.**海倫‧凱勒為什麼會變成身體有殘缺的人？她的身體有什麼缺陷？長大後她得到什麼成就？(名人小傳)

**答：**

**Q2.**海倫‧凱勒常常在想，如果一個人在生活中失明或失聰幾天，為什麼將是一個值得學習的機會呢？(第①段)

**答：**

**Q3.**看不見、聽不見的海倫‧凱勒，如何發現有趣的事物(第②段)？如何感受世界的  
 動人和美好(第③段)？將答案整理進表格中。

**答：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **憑( )發現有趣的事物** | **動作** | **感受** |
| **撫摸樹枝** | **感受蓓蕾綻放** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Q4.**海倫‧凱勒提到如果可以給她三天光明，她想要做什麼事？(第⑤段)

**答：**

**Q5.**從文章的敘述中，你認為海倫‧凱勒具有什麼人格特質？(2種)

**答：**

**任務四完成下表：試著幫意義段下標題，並將各自然段落精簡成14個字以內的短句**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **文體結構** | | **意義段** | **自然段** | **段落大意** |
| **名人小傳** | |  |  |  |
| **正文** | **想法** | **( )** |  | **失明失聰是機會** |
|  |  |
| **理由**  **舉例** | **( )** |  |  |
|  |  |
| **期許** | **( )** |  |  |

【**深入探討**】

**任務五**：**內容深究(課堂口述)**

**Q1.**海倫‧凱勒為何說「如果一個人可以在生活中失明或失聰幾天的話，那將是一個值得珍惜的機會。」你認為她想表達什麼道理？

**答：**

**Q2.**如果能見到海倫．凱勒，你想跟她說什麼呢？

**答：**

【詞**句練習**】

**任務六：**

1.（　清涼　）的（　流水　）從（　掌心　）（　流過　）

⮊（　 　）的（　 　）從（　 　）（　 　）

2.（　陽光　）是如此（　溫暖　）

⮊（　 　）是如此（　 　）

1. 選詞填寫

視力 勢力 散步 散布

* 1. 黃昏時分，一對老夫妻並肩在湖畔( )， 微風輕拂，他們的笑聲隨著波光一起蕩漾。
  2. 秋日的風將樹葉( )在小徑上，像是大自然揮灑的畫作，靜謐而優雅。
  3. 這股無形的( )，像暗夜裡的潮水般湧來，無聲無息地改變了整個世界的面貌。
  4. 漸漸失去( )的老人，憑藉回憶中的色彩，依舊能在腦海中描繪出夕陽的餘暉

【**成語加油站**】

**任務七：句子中被框起來的語句敘述，可以用哪一個成語來替代，讓句子更簡潔生動呢？請填代號。**

1. 懸崖勒馬 ②兢兢業業 ③雞犬不寧 ④一視同仁 ⑤孤注一擲 ⑥盡善盡美

( )1.爸爸一向認真負責、不馬虎隨便，每天都戒慎恐懼，勤勤懇懇，不敢懈怠的  
 做好自己分內的工作任務。

( )2.無論是誰，他都抱著平等對待，不分親疏厚薄的態度真誠對待。

( )3.以現在的情勢來看，只好投入全部的力量，做最後的冒險一搏了。

( )4.這些競選宣傳車日夜播音，真是弄得大家一刻都不得安寧，覺得被嚴重的打  
 擾了。

( )5.他一度吸毒成癮，幸而後來能意識到這樣會危害到自己的生活而及時回頭，  
 努力戒除，才未造成終身的遺憾！

【**練功時間**】**我提示，你加油！**任務八為自由練習，完成者可以加點。

**任務八**：**繪製心智圖**

繪製提示：本課可以試著用文體結構拉出四條線去繪製心智圖。請參考任務三和四。以下是老師給你的關鍵字提示與思考方向，要記得把課文內容重要訊息放進第三層！

【關鍵字】： 想法、理由、舉例、期許、失聰失明、觸感世界、如有光明

【思考方向】：人(誰、缺陷、努力、成就)、想法(是什麼)、理由(為何)、  
 舉例(五例)、疑惑(視而不見的正常人)、期許(渴望)

【焦點人物】

**任務九：**閱讀文章並選出正確答案：

拳擊場上的英雌—吳琴戰隊

在2024年巴黎奧運上，「吳琴戰隊」展現了卓越的拳擊實力，為台灣贏得驕傲。這次參賽的兩位主力選手，陳念琴與吳詩儀，皆在女子拳擊項目中取得亮眼成績。陳念琴在奧運場上充滿活力，感染了現場觀眾，並最終為台灣拿下了一枚銅牌。她表示，這次的成功得益於備賽期間心態的調整與教練的支持。教練柯文明則指出，他們此次採取了輕鬆的訓練氣氛，幫助選手在比賽中保持最佳狀態。吳詩儀也受益於這種正面的團隊氛圍，讓她在賽場上展現了堅韌不拔的精神，最終同樣斬獲銅牌。兩人的出色表現，使得「吳琴戰隊」成為巴黎奧運的焦點之一。

陳念琴，台灣阿美族戰士，因為想保護朋友而踏上體育之路。自幼被人欺負的她，在體育中找到力量與希望。她是台灣第一位登上奧運舞台的女子拳擊手，並在2024年巴黎奧運為台灣再度拿下銅牌。陳念琴的拳擊之路並非一帆風順。在東京奧運前夕，她被診斷罹患淋巴癌，但這並未讓她退縮。她在接受化療的同時，堅持訓練，最終成功進入八強賽。陳念琴形容，擂台對她來說是沒有退路的戰場，她的奧運夢想遠超過對癌症的恐懼。她的堅韌與不屈不撓，使她克服了身體和心理上的重重障礙，繼續在拳擊場上為國爭光。她對自己期許，希望未來能夠幫助更多需要幫助的人，並透過運動改變人生。

吳詩儀，2024年巴黎奧運女子拳擊60公斤級銅牌得主。自國中時期接觸拳擊以來，一直以堅定的信念克服各種挑戰。她的拳擊之路並非平步青雲，面對家人的不支持與訓練過程中的陣痛，憑藉正向心態逐步邁向成功。從陪練員到國手，再到代表台灣參加雅加達亞運與奧運，吳詩儀始終努力不懈，最終在巴黎奧運上取得佳績。她對自己的期許是，不斷突破自我極限，並將拳擊運動的精神傳遞給更多人，激勵他們在生活中面對困難時勇敢前行。

陳念琴與吳詩儀的表現，在台灣引起了廣泛關注。陳念琴在面對病魔與競技壓力時展現出的堅毅與勇氣，成為許多人心中的英雄典範。她的故事激勵了無數正面臨困境的人們，相信只要不放棄，就能夠戰勝一切。吳詩儀則以她在奧運場上展現出的無畏精神，贏得了「拳擊美少女」的稱號。她的努力與堅持，讓更多人看到了台灣年輕一代的潛力與決心。兩人的成功，為台灣拳擊界注入了新的活力，也讓全國民眾對於未來充滿了期待。

★圈選答案：上述這篇文章的結構為何？( 起因經過結果 / 總分總 )

★選擇題

( )1.**關於「吳琴戰隊」在巴黎奧運的表現，以下哪一項描述是正確的？**

1. 吳琴戰隊在巴黎奧運獲得銀牌。 ②吳琴戰隊成員認為教練的氣氛調整是  
   成功的關鍵。 ③吳琴戰隊的教練主張嚴肅訓練，不鼓勵輕鬆的氛圍。

④吳琴戰隊因壓力過大而無法發揮最佳表現。

( )2.**陳念琴學習拳擊的最初原因是什麼？**

①希望改變家庭命運 ②想要保護朋友 ③參加夏令營的興趣   
④被校長強迫參加體育活動

( ) **3.吳詩儀在拳擊道路上面臨的最大挑戰是什麼？**

1. 家人的支持 ②自己的傷勢和低潮 ③同學的欺負 ④資金不足

( )4.**大家對陳念琴和吳詩儀的看法和評價是什麼？**

1. 認為她們只是一時的成功 ②高度評價她們的堅持與努力

③覺得她們缺乏團隊精神 ④覺得她們的成績未達期望

資料來源：原視新聞網、親子天下