 **L3任務單**

**我的籃球夢**

【課文知多少】

**任務一：閱讀課文**

1. 默念課文，用鉛筆描出所有的標點符號，並圈出自己不懂的課文語詞。
2. 有情感的讀出整課課文。**（**念完請家長、老師或同學簽名： **）**

**任務二：根據課文，回答問題**

**1.**本課文體屬於( )，全課分成( )個自然段，用①②……將自然段標示在課本上。

**2**.請依照課文內容，完整回答：

**Q1.**課文一開始提到是什麼事讓大家為**主角**喝采(結果)？(第①段)

**答：主角**

**Q2.主角**為什麼決定要勇敢參加籃球社(起因)？(第②段)

**答：他**

**Q3.**主角剛開始在球場上的心情如何(經過)？(第③段)

**答：**

**Q4.**為了夢想，主角做了什麼努力，終於能掌握運球和進籃的技巧？(第④段)

**答：**

**Q5.**主角在什麼情況下上場比賽？(終場前、心情，第⑤段)

**答：**

**Q6.**投出球的那一刻，主角如何保持鎮定？(第⑥段)

**答：**

**任務三完成下表：請將意義段下標題，並將各自然段落精簡成14個字以內的短句
 (挑戰每段7個字者加分)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **文體結構****( 法)** | **意義段** | **自然段** | **段落大意** |
| **結果** | **( )** |  | **ㄕㄨㄚ的一聲球進籃** |
| **起因** | **( )** |  |  |
| **經過** | **( )** |  |  |
|  |  |
| **( )** |  |  |
|  |  |

 【**自學我最行**】

**任務四：**這一課有15個生字，描課本P28的生字筆順**2次**(請用兩種**不同顏色**的彩虹筆)，並用藍筆把易錯的筆畫圈起來，再用紅筆將自己猜不出來的部首做記號。

【**深入探討**】

**任務五**：內容深究(課堂口述)

**Q1.**第④段指出，主角只要將球投進籃，場邊的歡呼聲都會讓他興奮不已，為什麼？

【**語句練習**】

**任務六：**

1. 每天放學後，小睿總是( 熱 / 熟 )情的在家裡彈( **談** / **淡** )奏鋼琴，
( 熱 / 熟)悉的旋律像彈( **談** / **淡** )珠落玉盤般在房間裡跳動，充滿生氣。

2. （　 跳出 　）（　 迷人　 ）的（ 　舞姿 　）

 ⮊（　 　）（　 　）的（　 　）

【**成語加油站**】

**任務七：**將適當的成語填入句子中：

弄巧成拙 五體投地 借題發揮 對牛彈琴 無與倫比 耳熟能詳

1. 原本是件小事，想不到他（　　 　　），又提起一些陳年往事。

2. 小鳳雖然對音樂不感興趣，儘管有時像是（　　 　　），但老師仍然用心
 教導。

3. 他以為用鑽的比鋸的快，哪知（　　 　　），把東西鑽裂了。

4. 李白的詩作靜夜思，大家都（　　 　　），幾乎可以倒背如流。

5. 哥哥對西洋史的研究十分深入，我佩服得（　　 　　）。

【**我想說**】

**任務八：**上完這個單元(一-三課)，你想對課文中的哪個角色或作者們說些什麼？

 或是自己有什麼感受、想法或收穫？請寫下來。

【**自我練功**】我提示，你加油！任務九為自由練習，完成者可以加點。

**任務九**：繪製心智圖

繪製提示：本課可以試著用文體結構(3條線)或意義段(四條線)去繪製心智圖。請參考任務二和三。以下是老師給你的關鍵字提示與思考方向，要記得把課文內容重要訊息放進第三層喔！

 【關鍵字】：結果、起因、經過、進球得分、追尋籃球夢、籃球社歷練、上場比賽

【思考方向】：人(誰)、時、地點、物、情緒、想法、感受、收穫
事件(是什麼？做什麼？發生了什麼？為何？如何？)

【焦點人物】

任務十：請閱讀以下各段落(①～⑤)，排出通順的文章，並說明這樣編排的理由
 (課堂口述。小提示：順敘、倒敘、其他)

 ★我的文章順序為：( )→( ) →( ) →( ) →( )

雙金羽球男雙—麟洋配

①在2021東京奧運中，麟洋配雖差點在小組賽出局，但最終逆襲奪得台灣史上第一面奧運羽球男雙金牌。然而，隨著奧運後的低潮期到來，他們在多場賽事中早早出局，直到2023年的日本羽球公開賽才再度奪冠。儘管如此，他們仍保持著奧運級別的水準，並在2024年的巴黎奧運上重新展現了頂尖的實力。

②李洋與王齊麟雖同為1995年出生，但兩人的成長背景迥異。王齊麟出身書香世家，父母皆熱愛羽球，父親甚至為了支持他的羽球夢，親自取得教練資格。王齊麟從小展露羽球天賦，在國中時期就已嶄露頭角，並順利進入甲組。與之相反，李洋的羽球之路較為坎坷。雖然父親早早讓他接觸羽球，但他一開始對羽球並不熱衷。李洋在高中時期因天賦不足與過度訓練導致傷病，一度考慮放棄羽球夢。直到升大學前的最後一場排名賽中奪得冠軍，才再次燃起了他對羽球的熱情。

③2018年，曾在中山國中為同窗的李洋與王齊麟正式組成「麟洋配」，並由教練陳宏麟指導。李洋的穩重、王齊麟的活潑、加上陳宏麟的智慧，三者靠著信任結合成為一個強大的團隊。在陳宏麟的指導下，他們找到了彼此間的默契與節奏，不到半年就開始贏得比賽，奠定了未來奧運奪金的基礎。

④2024年巴黎奧運羽球男雙決賽，麟洋配對決中國大陸的梁偉鏗與王昶(梁王組合)。這場比賽可謂一場史詩般的對決，李洋與王齊麟（麟洋配）先以21:17贏下首局。第二局，雖然一度領先，但中國梁王組合反超，以21:18扳回一城。決勝局中，雙方激烈對峙，比分接近，關鍵時刻20:18兩個金牌點機會，王齊麟起拍發球，返拍時，小白球打在網袋上，失去第一個金牌點機會，李洋輕聲打氣和搭檔擊掌互相鼓舞，穩住情緒，調整呼吸，現場加油聲此起彼落，對手王昶深吸一口氣發球，麟洋站穩腳跟聚精會神，李洋揮拍過網，梁偉鏗回擊後，王齊麟下壓球路越過網子，梁偉鏗球拍碰觸小白球，小白球越飛越低……。

⑤「王齊麟下壓，21比19第二個金牌點兌現了—」全場歡聲雷動，這一刻，李洋握拳吶喊，王齊麟跪地謝天，轉播員激動大喊：「聖筊組合再現。」電視機前的台灣球迷為之瘋狂，他們締造了奧運羽球男雙史無前例的二連霸偉業。

資料來源：BEAUTY美人圈、商周、今日新聞

**第一段：麟洋配小時候的背景(順敘法)**

②李洋與王齊麟雖同為1995年出生，但兩人的成長背景迥異。王齊麟出身書香世家，父母皆熱愛羽球，父親甚至為了支持他的羽球夢，親自取得教練資格。王齊麟從小展露羽球天賦，在國中時期就已嶄露頭角，並順利進入甲組。與之相反，李洋的羽球之路較為坎坷。雖然父親早早讓他接觸羽球，但他一開始對羽球並不熱衷。李洋在高中時期因天賦不足與過度訓練導致傷病，一度考慮放棄羽球夢。直到升大學前的最後一場排名賽中奪得冠軍，才再次燃起了他對羽球的熱情。

**第二段：麟洋配的組團經過**

③2018年，曾在中山國中為同窗的李洋與王齊麟正式組成「麟洋配」，並由教練陳宏麟指導。李洋的穩重、王齊麟的活潑、加上陳宏麟的智慧，三者靠著信任結合成為一個強大的團隊。在陳宏麟的指導下，他們找到了彼此間的默契與節奏，不到半年就開始贏得比賽，奠定了未來奧運奪金的基礎。

**第三段：從東京奧運到巴黎奧運的比賽過程**

①在2021東京奧運中，麟洋配雖差點在小組賽出局，但最終逆襲奪得台灣史上第一面奧運羽球男雙金牌。然而，隨著奧運後的低潮期到來，他們在多場賽事中早早出局，直到2023年的日本羽球公開賽才再度奪冠。儘管如此，他們仍保持著奧運級別的水準，並在2024年的巴黎奧運上重新展現了頂尖的實力。

**第四段：巴黎奧運的比賽過程**

④2024年巴黎奧運羽球男雙決賽，麟洋配對決中國大陸的梁偉鏗與王昶。這場比賽可謂一場史詩般的對決，李洋與王齊麟（麟洋配）先以21:17贏下首局。第二局，雖然一度領先，但中國組合梁偉鏗與王昶反超，以21:18扳回一城。決勝局中，雙方激烈對峙，比分接近。關鍵時刻20:18兩個金牌點機會，王齊麟起拍發球，返拍時，小白球打在網袋上，失去第一個金牌點機會，李洋輕聲打氣和齊麟擊掌互相鼓舞，穩住情緒，調整呼吸，現場加油聲此起彼落，對手王昶深吸一口氣發球，麟洋站穩腳跟聚精會神，李洋揮拍過網，王偉鏗回拍後，齊麟下壓球路越過網子，王偉鏗球拍碰觸小白球，小白球越飛越低……。

**第五段：巴黎奧運的比賽結果**

⑤「王齊麟下壓，21比19第二個金牌點兌現了—」轉播員激動大喊：「聖筊組合再現。」全場歡聲四起，這一刻，李洋握拳吶喊，齊麟跪地謝天，全台的球迷為之瘋狂，他們締造了奧運羽球男雙史無前例的二連霸偉業。